

# اللغة فى حياتى



## الصف الرابع الابتدائى

### الفصل الدراسى الأول

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

إعداد وتنسيق : أ / أمنية وجدى حسين



# الوحدة الأولى

## الأهداف

- التمييز بين الأساليب المختلفة.
- ترتيب الأفكار ترتيبًا منطقيًا .
- استخدام الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة .
- استخدام أسماء الإشارة و الضمائر في جمل جديدة .
- حُسن تلاوة القرآن في خشوعٍ .
- إلقاء النشيد في إيقاع جميل .

## الموضوعات

الدرس الأول	السياحة في مصر ( قراءة )	ص ٢
الدرس الثاني	الإسكندرية عروس البحر المتوسط ( قراءة )	ص ٧
الدرس الثالث	شرم الشيخ مدينة السلام ( قراءة )	ص ١١
الدرس الرابع	اسلمى يا مصر ( نصوص – شعر – حفظ )	ص ١٥

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



## الفكر

- صفات بكار.
- أنواع السياحة.
- أهمية السياحة لمصر.
- أمنية بكار.

## المفردات

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أذكاء	ذكى	غبى	ذكى	سريع الفهم	ذكى
كتبًا	كتابًا	بطئ	سريع	القراءة	الإطلاع
الخالدات	الخالدة	يكره	يحب	الذى يرافق السياح و يشرح لهم	مرشد سياحى
قيّم	قيمة	ضار	مفيد	أخو الأب	عمه
مشاهدات	مشاهدة	تنفر	تجذب	أعطاه بدون مقابل	أهداه
فنادق	فندق	يعودون	يأتون	تشد	تجذب
مطاعم	مطعم	قليلة	متعددة	يحضرون	يأتون
طائرات	طائرة	الفانية	الخالدة	أهداف	أغراض
باخرات	باخرة	يجهل	يعرف	كثيرة	متعددة
قطارات – قطر	قطار	يفرق	يجمع	الباقية	الخالدة
بيوت	بيت	هناك	هنا	للفسحة	للنزهة
السموات	السماء	الحاضر	الماضى	التمتع	الاستمتاع
محلّقون	محلّقًا	أجاب	سأل	يأخذون	يلتقطون
الرياح	الريح	ينزل	يركب	التي لها ذكرى	التذكارية
أفواج	فوج	نُسى	نحسن	ثمينة	قيمة
دول	دولة	فتح	أغْمَضَ	سرور	متعة
أغراض	غرض	أنخفض	أرتفع	كل شئ له قيمة أثرية	التحف
آثار	أثر	اخرجوا	ادخلوا	التوجيه	الإرشاد
المعلومات	المعلومة	خائفين	آمنين	نجيد	نحسن
الصور	الصورة			أتمنى	ليت
المساجد	المسجد			أغلق	أغْمَضَ
الكنائس	الكنيسة			طائرًا	محلّقًا
السائحون	السائح			الإستشفاء	العلاج
بلادنا	بلدنا			يصرف	ينفق
وسائل	وسيلة			جماعات	أفواج
المواصلات	المواصلّة			مطمئنين – سالمين	آمنين

• لماذا يأتي السائحون إلى مصر؟ يأتي السائحون إلى مصر لزيارة الآثار الخالدة و ليعرفوا المعلومات و يجمعوا الصور و للتنزه و الإستمتاع و زيارة المساجد و الكنائس الأثرية و للعلاج و التجارة و طلب العلم و غير ذلك.

• ما أهمية السياحة لمصر؟

لـ تزيد الدخل القومي لـ و ترفع مستوى المعيشة لـ و يعمل الشباب بها. فعندما يأتي السائح فإنه ينزل في فندق و يأكل في مطعم و يركب الطائرة أو الباخرة أو السيارة أو يشتري التحف فإنه ينفق نقوداً يستفيد منها إقتصاد بلادنا كما أن هناك آلاف من الشباب يعملون في الفنادق و المطاعم و في وسائل المواصلات و التجارة و الإرشاد السياحي.

• اذكر صفات "بكار" موضحاً ما أعجبك فيها. بكار تلميذ ذكي - واسع الاطلاع - سريع الفهم .

• ماذا يحب بكار ان يكون في المستقبل؟ بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد.

• ما اسم عم بكار؟ و ماذا أهده؟ و عم يتحدث الكتاب؟ عم بكار اسمه "مفيد" أهده كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .

• ما أنواع السياحة في مصر؟ سياحة (ثقافية - ترفيهية - دينية - علاجية )

لـ ( ثقافية ) : معرفة المعلومات وجمع الصور عن الآثار وتاريخ البلد .

لـ ( ترفيهية ) : للإستمتاع بالآثار وجو البلد والتنزه .

لـ ( دينية ) : لزيارة المساجد و الكنائس الأثرية و الأماكن ذات تاريخ ديني .

لـ ( علاجية ) : للعلاج والإستشفاء مثل زيارة {منطقة البحر الأحمر وحلوان }

• لما يهتم السائحون بآثار مصر؟ لأن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة و السائح يجد المتعة في مشاهدة الآثار الخالدة .

• كيف تخيل " بكار " نفسه بعد أن أغمض عينيه؟ تخيل نفسه جالساً فوق بساط الريح و قد ارتفع محلّقاً في السماء.

• ماذا قال بكار في نفسه؟ و لماذا؟ قال ليت لى جناحين أطيّر بهما في السماء أو ليتنى أملك بساط الريح حتى أشاهد معالم مصر السياحية.

أنواع السياحة

.....

.....

.....

.....

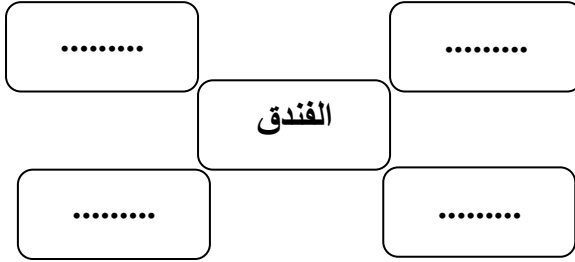
# تدريبات

" بكار تلميذ ذكى ، و اسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد."

## تخير الإجابة السليمة :-

- مرادف (يحب) : .....
- مضاد (سريع) : .....
- جمع (مرشد) : .....
- (يكره - ينظر - يهوى)
- (خجول - بطئ - طويل)
- (مرشدون - أشداء - إرشاد)

أكمل شبكة مفردات ( الفندق )



• لماذا أراد بكار أن يكون مرشداً سياحياً ؟

.....

• ما الذى يجب أن يتقنه المرشد السياحى ؟

.....

• استخرج من العبارة : ثلاثة أسماء ، فعلاً و بين نوعه ؟

.....

• لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟

.....

• اذكر صفات بكار موضحاً ما أعجبك فيها.

.....

• ما أهمية السياحة لمصر ؟

.....

• تكلم عن أنواع السياحة فى مصر؟

.....

## أكمل بهذه الكلمات (دينية – ثقافية – علاجية – ترفيهية)

" من السياح من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ، و هذه سياحة ..... و منهم من يأتى للنزهة والإستمتاع و هذه سياحة ..... ، و بعضهم يأتى للعلاج و هذه سياحة ..... ، و بعضهم يأتى لزيارة المساجد و الكنائس ، و هذه سياحة ....."

"مِصرُ تجذبُ أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصرَ لأغراضٍ متعددة ."

- صل كل مفرد من العمود (أ) بجمعه المناسب من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
السائح	أغراض
فوج	السائحون
دولة	أفواج
غرض	دول

- لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟

- أكمل الجدول التالى بكلمات من الفقرة :-

اسم	فعل	حرف

"يوم الجمعة الماضى ذهب بكار مع عمه مفيد و شاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية

فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى ؟"

هات ما يلى من الفقرة :-

مفرد (أعمام )

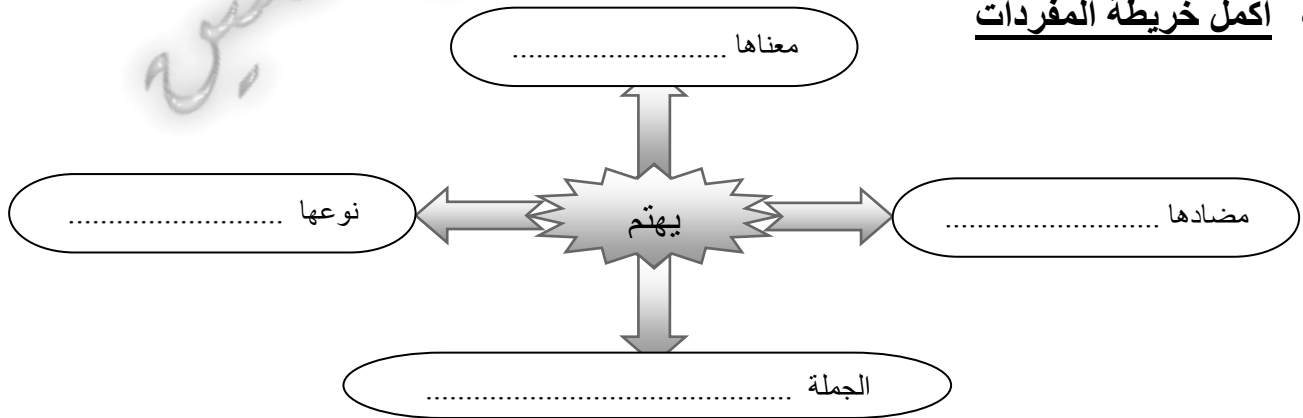
جمع (السائح)

مضاد (أجاب)

- متى ذهب بكار إلى عمه ، و ماذا شاهد؟

- لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟

- أكمل خريطة المفردات



## كون جملاً و أكتبها :-

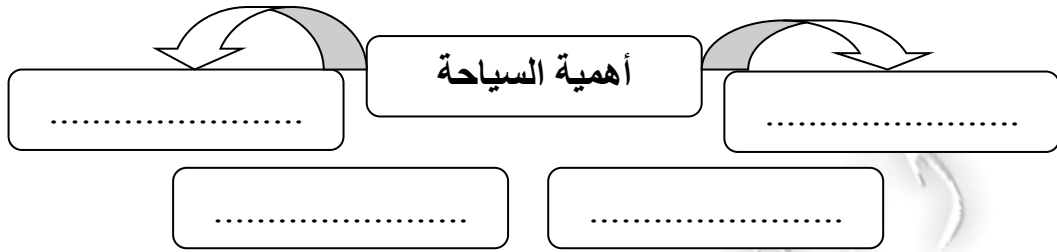
• السائحون – شاهد – الصور – بكار – يلتقطون

• كبيرة – تاريخية – مصر – قيمة – لآثار

• نحسن – علينا – السائحون – أن – معاملة – يجب

• فى – محلقًا – بكار – ارتفع – السماء

• المساجد – زيارة – من – و الكنائس – الدينية – السياحية .



## ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى ، مستخدماً أداة الاستفهام التى أمامها :-

• يأتى السائحون إلى مصر لأغراض متعددة . (لماذا)

• ذهب بكار مع عمه يوم الجمعة . (متى)

• أهدى العم مفيد كتاباً إلى بكار . (من)

• الدرس الذى استفدته أن للسياحة أثراً كبيراً على الإقتصاد . (ما)

• يعرف السائحون آثار بلادنا . (ماذا)

• شاهد بكار السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية . (ماذا)

## ضع علامة (✓) أمام الصواب و علامة (x) أمام الخطأ:-

- بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً . ( )
- لا تجذب آثار مصر السائحون إليها . ( )
- تمنى بكار أن يكون له جناحان . ( )
- يجب علينا أن نسيء إلى السائحين . ( )
- يستفيد إقتصاد بلادنا من السياحة . ( )



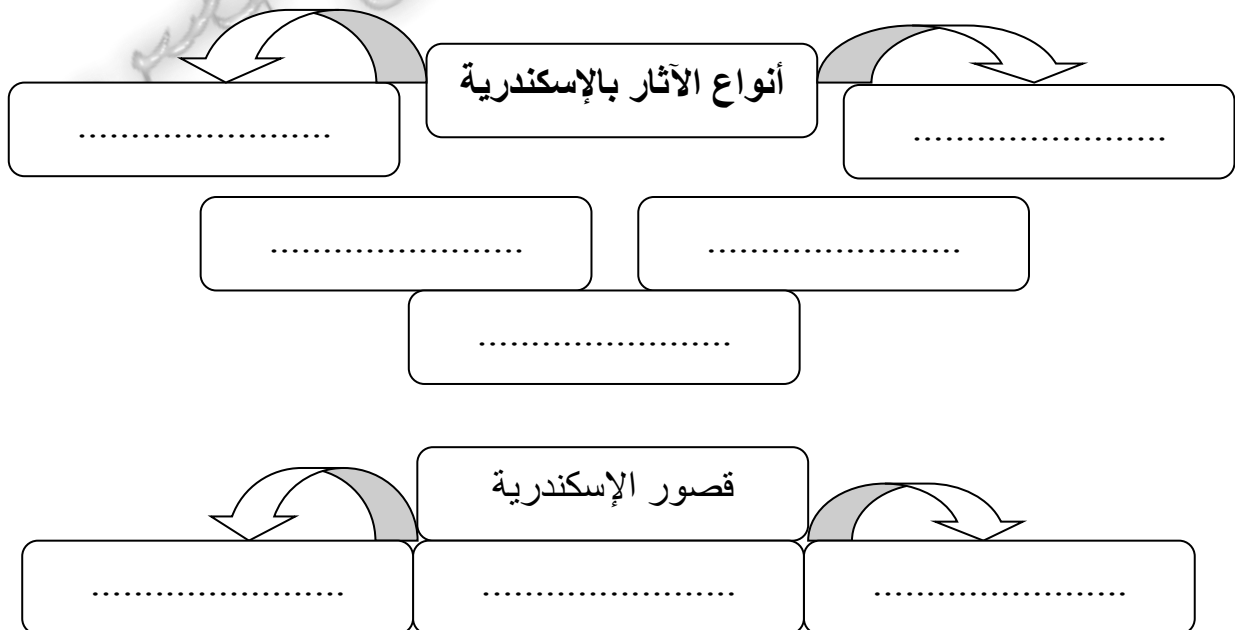
الإسكندرية مدينة عريقة ذات طبيعة ساحرة.  
آثار الإسكندرية متنوعة وجذابة .  
قصورها رائعة، وحدائقها غناء .  
تشتهر بمساجدها وكنائسها.

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
قصور	قصر	سكت	قال	قديمة و أصلية	عريقة
شواطئ	شاطئ	حديثة	عريقة	شديدة الجمال	خلابة
مدن	مدينة	تجهل	تعرف	كثيرة الشجر	غناء
فرعونيات	فرعونية	هبط	طار	مسجد كبير	جامع
يونانيات	يونانية	حقيرة	فخمة	حدائق	بساتين
رومانيات	رومانية	غداً	أمس	منارة يؤذن عليها للصلاة	منذنة
قبطيات	قبطية	الإنخفاض	الإرتفاع	عظيمة الإرتفاع	الشاهقة
إسلاميات	إسلامية	أصغر	أكبر	عظيمة	فخمة
ساحرات	ساحرة	تنتهى	تبدأ	الشكل – النمط	الطراز
التواريخ	التاريخ	القبیحة	الساحرة	بناء مستدير فوق المسجد	القباب
أعمدة	عمود	قبيحة	رائعة	الجزابة	الساحرة
الطرز	الطراز	الأسود	الأبيض	يتلاقى – يضم	يتعانق
معامل	معمل	الأموات	الأحياء	صدقاً	حقاً
حدائق	حديقة	هدمها	بناها		
أشجار	شجرة	كذباً/ باطلا	حقاً		
أحواض	حوض				
تمائيل	تمثال				
تلاميذ	تلميذ				
لوحات	لوحة				
البحار	البحر				
متاحف	متحف				
قباب	قبة				



- لماذا سميت الإسكندرية بهذا الاسم (عروس البحر الأبيض المتوسط)؟  
سميت الإسكندرية بهذا الاسم لأنها أجمل شاطئ على البحر المتوسط و جوها رائع و المعالم الأثرية و التاريخية فيها جميلة . (جمال الموقع – و الجو الرائع و القصور و المساجد و الكنائس العريقة و كل ما فيها حسن)
- ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية؟  
قلعة قايتباي – المتحف الروماني – المسرح الروماني – متحف الأحياء المائية – عمود السواري – مكتبة الإسكندرية – المساجد – القصور – الحدائق – الكنائس
- صنف الآثار الإسلامية – القبطية .  

مسجد أبي العباس المرسى	←	إسلامية
قلعة قايتباي	←	إسلامية
مسجد الإمام البوصيري	←	إسلامية
كنيسة الكرازة المرقسية	←	قبطية
- بم تصف قصر المنتزة؟  
القصر يطل على شاطئ البحر و حوله أشجار و أحواض زهور و حدائق واسعة بنيت على الطراز الإسلامي.
- اذكر بعض القصور في الأسكندرية .  
قصر المنتزة – قصر رأس التين – قصر العروبة.
- بم تصف الطبيعة في الإسكندرية؟  
الطبيعة في الإسكندرية ساحرة يتعانق فيها التاريخ و الطبيعة يرسمان معاً لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط.



# تدريبات

"قال بكار : قرأتُ أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية و يونانية و رومانية و قبطية و إسلامية ..."

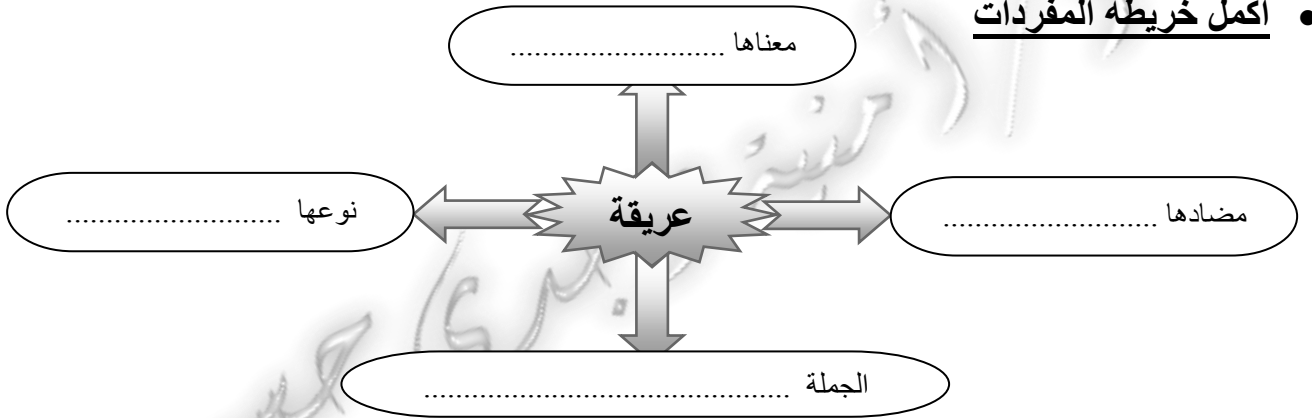
**هات ما يلي وصفه فى جمل من تعبيرك :-**

مرادف : يطل – الشاهقة – عريقة .  
 مفرد : أحواض – قباب – معالم .  
 مضاد : تبدأ – فوق – عريقة  
 جمع : التاريخ – متحف – مدينة .  
 ب- ما المدينة التى قرأ عنها بكار ؟

ج- اذكر أمثلة للآثار الإسلامية و القبطية بهذه المدينة.

د- استخرج من الفقرة :- \* فعلاً و اسماً .  
 \* كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب \* حرف جر متصل

• **أكمل خريطة المفردات**



"رأى من بعيد – البحر الأبيض المتوسط ، و رأى قلعة قايتباى ، و متحف الأحياء المائية ، و المتحف الرومانى.."

**تخير الصواب مما بين القوسين :-**

- مرادف "رأى" (شاهد – علم – حلم)  
 - مضاد "بعيد" (قوى – قريب – غريب)  
 - جمع "قلعة" (قلوع – أقلاع – قلاع)  
 اذكر بعض المعالم التى رآها بكار غير التى ذكرت فى العبارة :-

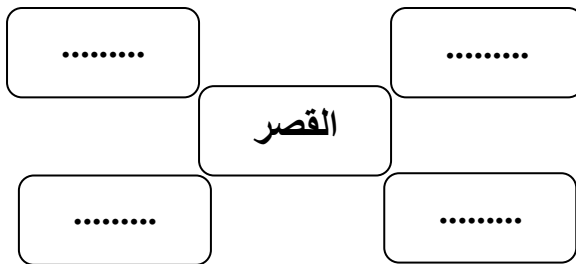
**استخرج :-**

- ثلاثة أسماء : .....  
 - فعلاً : .....  
 لماذا سميت الإسكندرية "عروس البحر المتوسط"؟

"هذا قصر المنتزة يطل على شاطئ البحر ، أننى أشاهد أشجاراً و أحواضَ زهورٍ و حدائقَ واسعةٍ ،  
و كلها بنيت على الطراز الإسلامى ."

- هات من العبارة السابقة :-

. مرادف "الشكل " : ..... مفرد "البحار " : .....  
. جمع " حوض " : ..... مضاد " هدمت " : .....



أكمل شبكة مفردات ( القصر )

• صف قصر المنتزة .....

• استخراج من الفقرة :- اسم إشارة ، و اكتب المشار إليه .....  
- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق .....  
- كلمة بها حرف مشدد ، و اكتب الحرف .....  
.....

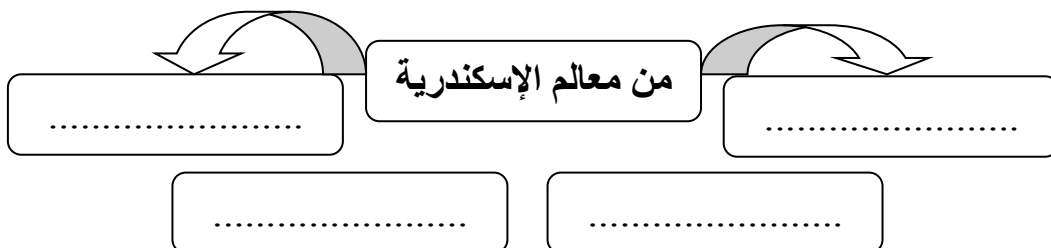
ضع علامة (√) أمام الصواب ، و علامة (x) امام الخطأ:-

- الإسكندرية عروس البحر المتوسط . ( )
- يوجد متحف الأحياء المائية فى مدينة الأقصر . ( )
- يطل قصر المنتزة على شاطئ البحر المتوسط . ( )
- لمسجد أبى العباس المرسى قباب ثلاثة . ( )
- كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية . ( )

أكمل بهذه الكلمات :-

الإسلامى – أشجاراً- فخمة – البحر – غناء – المنتزة

" إننى أرى قصوراً..... و حدائق ..... فهذا قصر.....يطل على شاطئ.....  
إننى أشاهد ..... و أحواض زهور و حدائق واسعة و كلها بنيت على الطراز .....



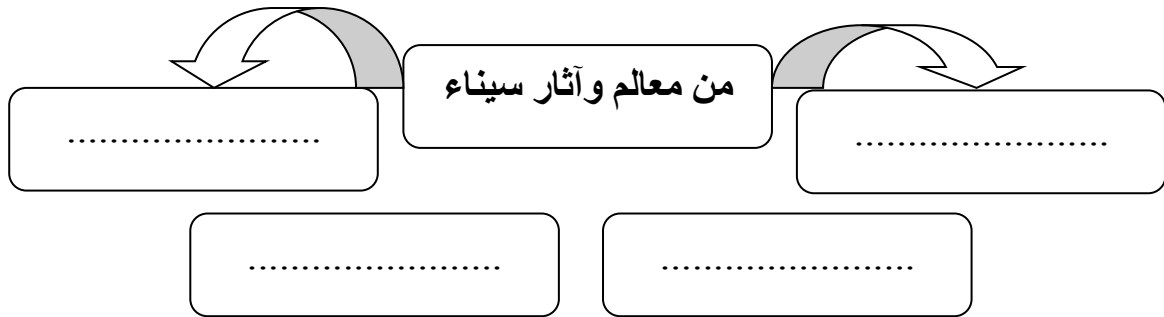
## الفكر

- حوارٌ بكار وبساطِ الرِّيحِ صباحًا.
- أهُمُّ معالمِ أرضِ الفيروزِ .
- مدينةُ السلامِ .
- معالمُ مدينةِ شرم الشيخ .

## المفردات

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
الشيوخ	الشيخ	متأخرًا	مبكرًا	قام من النوم	استيقظ
مدن	مدينة	بعد	قبل	أماكن	معالم
الشموس	الشمس	تغرب	تشرق	مكان محمي	محمية
الأصدقاء	الصديق	العدو	الصديق	سمتها	أطلقت عليها
أراض/أرضون	أرض	العدوة	الحبيبة	اسم	لقب
جزر	جزيرة	ذيل	رأس	النقية	الصافية
محميات	محمية	عدوى	صديقي	جميلة	رائعة
رعوس	رأس	هنا	هناك	تحتوى	تضم
قلاع	قلعة	قرية	مدينة	مختلفة	متنوعة
جبال	جبل	الحرب	السلام	نزل	هبط
أديرة	دير	الظالم	العادل	يأتون	يتوافدون
منظمات	منظمة	حزينًا	سعيدًا	الإستمتاع	التمتع
ألقاب	لقب	القبيحة	الجميلة	تزحلق	تزلج
العادلون	العادل	العكرة	الصافية	بالإضافة إلى	إلى جانب
رائعات	رائعة	صناعية	طبيعية		
أماكن	مكان	صعد	هبط		
معالم	معلم	فقد	وجد		
عيون	عين	ما أقبح	ما أجمل		
آثار	أثر				
مؤتمرات	مؤتمر				
الشعب	الشعبة				
محميات	محمية				

- لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز؟  
سميت سيناء بهذا الاسم لصفاء مياهها و روعة أرضها.
- لم سميت شرم الشيخ بـ (مدينة السلام)؟  
بسبب عقد المؤتمرات و الاجتماعات الكثيرة عن السلام العادل بين الدول فى شرم الشيخ.
- لماذا كان بساط الريح سعيداً؟  
كان سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية و الشعب المرجانية الجميلة.
- اكتب ما تعرفه عن المحميات الطبيعية.  
هى أماكن تحميها الدولة يعيش فيها حيوانات و طيور و نباتات نادرة يمنع الصيد فيها.
- ماذا تعرف عن سياحة السفارى؟  
رحلات يقوم بها السياح يحملون حقائبهم و خيامهم و يتمتعون بالمناطق الجبلية الفسيحة و بالجو الرائع فيها.
- (معالم و آثار سيناء كثيرة ) اذكر بعض هذه الآثار.  
جبل موسى – دير سانت كاترين – قلعة العريش – حمام فرعون – عيون موسى – و المحميات الطبيعية.
- اذكر بعض السياحة الرياضية التى يستمتع بها السياح.  
الرياضات المائية من غوص و تزلج و صيد و رحلات السفارى فى المناطق الجبلية الفسيحة.
- من أطلق على شرم الشيخ مدينة السلام؟منظمة اليونسكو.



# تدريبات

(( طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيدًا بمياة البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة ))

تخير الصواب مما بين القوسين:

- ❖ مرادف : الصافية
- ❖ مفرد: الشعب
- ❖ مضاد : سعيدًا
- ❖ جمع : مدينة
- ( النقية – الزرقاء – المتعكرة )
- ( الشعب – الشعبة – الشعاب )
- ( صافيًا – حزينًا – فرحًا )
- ( ميادين – مدينت – مدن )

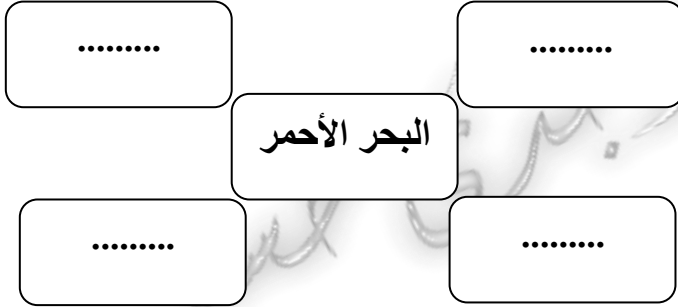
ل من أى جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟.....  
 ل اذكر بعضًا من معالم مدينة شرم الشيخ.....  
 ل استخرج:

- ❖ كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.....
- ❖ كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

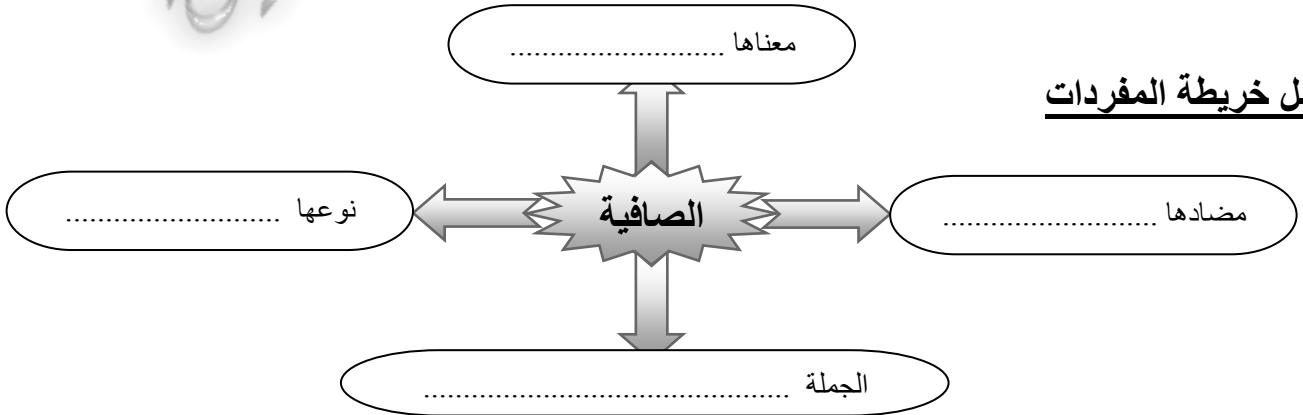
أكمل بهذه الكلمات

{ الدول – السلام – شرم الشيخ – اجتماعات – مدينة السلام – مؤتمرات – منظمة اليونسكو }  
 مدينة السلام ..... أطلقت عليها ..... لقب ..... والسبب أنه عقدت  
 بها ..... و ..... كثيرة عن ..... العادل بين .....

أكمل شبكة مفردات ( البحر الأحمر )



أكمل خريطة المفردات



(( هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون في كل مكان.....إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية .))

صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

( أ )	( ب )
مرادف : هبط .....	الرياضة .
مضاد : وجد .....	أمكنة .
جمع : مكان .....	نزل .
مفرد : الرياضات .....	فقد .

- بماذا يستمتع السائحون في شرم الشيخ؟ .....
- ما فائدة المحميات الطبيعية؟ .....

### هات من الدرس:

مرادف : استيقظ - رائعة - تزلج .....	.....
مفرد : عيون - مياه - طيور .....	.....
مضاد : العادل - مبكرًا - الصافية .....	.....
جمع : رأس - لقب - دير .....	.....

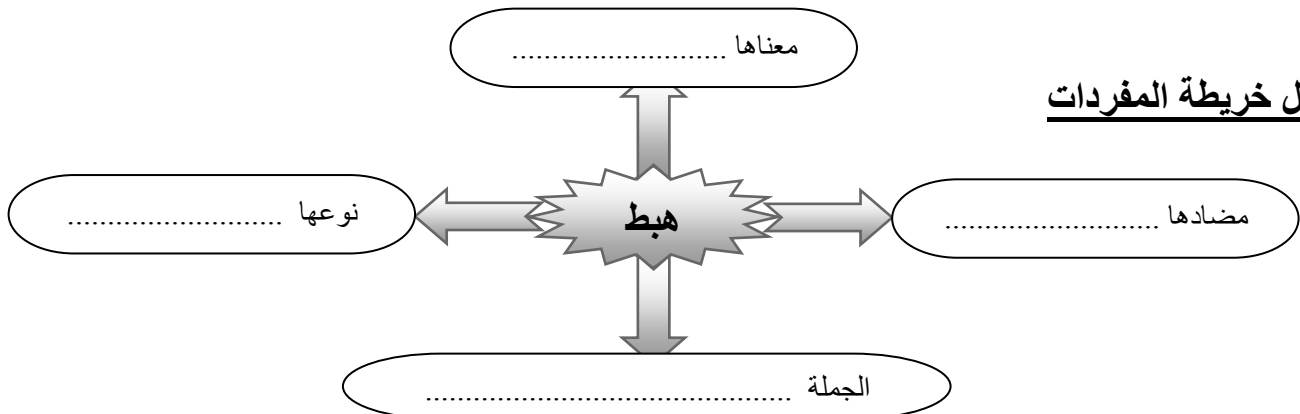
### تخير الصواب مما بين القوسين

- ما أعظم آثار بلادنا..... أسلوب ( أمر - تعجب - استفهام )
- هل زرت أرض الفيروز؟..... أسلوب ( تعجب - استفهام - نداء )
- يا صديقي ، سيناء أرض الأنبياء .... أسلوب ( نداء - أمر - تعجب )
- استقبل السائحون بترحاب ..... أسلوب ( نداء - تعجب - أمر )

### ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

- ❖ أرض ( الفيروز - الحجاز - الأبطال ) هي شبه جزيرة سيناء.
- ❖ كان بساط الريح سعيدًا بـ ( سمك - سفن - مياه ) البحر .
- ❖ من معالم سيناء حمام ( موسى - محمد - فرعون ) .
- ❖ مدينة السلام هي مدينة ( شرم - كفر - عزبة ) الشيخ .
- ❖ استيقظ بكار ( قبل - بعد - أثناء ) شروق الشمس .

### أكمل خريطة المفردات





# نشيد: اسلمى يا مصر

## الفكر

للشاعر : مصطفى صادق الرافعى

- أنا فداء للوطن .
- الحاضر الزاهر والمستقبل المشرق .
- قلبى ينبض بحب الوطن .
- اسلمى يا مصر .

## المفردات

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أيدي – أيادٍ	يد	قبضت- رجعت	مدت	كونى سالمة	اسلمى
الدُّنا	الدنيا	قبل	بعد	التضحية بالنفس	الفداء
الأيام	اليوم	أمس – اليوم	غداً	هذه	ذى
قلوب	قلب	حرب	سلام	مطلقاً	أبدأ
الدهور	الدهر	أتجنبها	أتقيها	لن تخضعى- لن تذلى	لن تستكينى
أفئدة	فؤاد			أتمنى	أرجو
أحيان	حين			الفؤاد	القلب
سهام	سهم			قوتى – إرادتى	عزمتى
				الدفاع عن الوطن – الكفاح	الجهاد
				الأمن و السلامة من كل أذى	السلامة
				الزمن	الدهر
				مصائبه	سهامه
				أحميها	أتقيها
				وقت	حين

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

- ✓ يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل شر و أذى . فنحن فداء لوطننا . نسرع إليها و نفديها قبل أشخاص
- ✓ فمصر لن تخضع و لن تهان و لن تذلل على مر الزمان . و يتمنى لها حاضر طيب و زاهر و مستقبلاً مشرقاً تتمتع فيه بالأمان و السلام .
- ✓ ندافع عن وطننا بقلوبنا المملوءة بحبه و إصرارنا و عزيمتنا القوية كالحديد فحب الوطن يأتي بعد الله و الدين ( فمن يحب الله يحب أرضه و وطنه ) .
- ✓ يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل عدو فلها كل السلام و الحب و التحية .
- ✓ إذا أصبت بأى أذى أو شر . أفديك يا وطنى بقلبي و روحي و كل ما أملك .

## التعبيرات الجمالية

- اسلمى يا مصر : دعاء لمصر بالسلامة .
- (يا مصر) : فيه نداء للتعظيم و الحب .
- إننى الفدا : تعبير جميل يؤكد على اصرار الشاعر على التضحية بنفسه .
- ذى يدى : تعبير جميل يدل على الاستعداد للتضحية من أجل الوطن .
- إن مدت الدنيا يداً : تعبير جميل تخيل الدنيا إنساناً يمد يده ليصيب بها وطنه .
- أبدًا لن تستكيني : أسلوب نفى يفيد عدم الاستسلام .
- إننى أرجو : أسلوب تأكيد على حبه لمصر و دعائه لها بكل خير .
- يا مصر : تكرار النداء يدل على شدة حب الشاعر لمصر .
- أنت بعد الدين دين : تعبير يدل على حب الشاعر لمصر .
- رمى الدهر سهامه : تعبير جميل كأن الدهر إنساناً يرمى غيره بالسهام .
- اتقيها بفؤادى : تعبير جميل يدل على اصرار الشاعر على التضحية بالنفس من أجل الوطن .

## المناقشة

◀ بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

✍ ( ذى يدى ) بيده و قلبه و روحه و كل ما يملك .

◀ ماذا تمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل ؟

✍ تمنى السلامة و أن تعيش حاضراً طيباً و مستقبلاً مشرقاً .

◀ ما دعاء الشاعر لمصر ؟

✍ أن تسلم من كل سوء و أذى و شر .

# تدريبات

- اسلمى يا مصر إننى الفدا  
أبدأ لن تستكيني أبداً  
ذى يدى إن مدت الدنيا يداً  
إننى أرجو مع اليوم غداً
- (أ) معنى (تستكيني) ..... جمع (اليوم) ..... مضاد (غداً).....  
(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول؟  
.....  
(ت) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لإعتداء من الأعداء؟  
.....  
(ث) ماذا يتمنى الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى ؟  
.....  
(ج) ما الجمال فى قول الشاعر "ذى يدى"؟  
.....

هات ما يأتى :-

- معنى (الفدا - أرجو) .....  
جمع (يد - الدنيا - اليوم) .....  
مضاد (غداً) .....  
.....

ومعى قلبى وعزى للجهاد  
لك يا مصر السّلامة  
ولقبنى أنت بعدالدين دين  
وسلاماً يا بلادى  
أتقيها بفؤادى  
إن رمى الدهر سهامه

بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

- .....  
إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر لمصر؟  
.....  
ما الجمال فى قول الشاعر "رمى الدهر سهامه" ؟  
.....  
من قائل هذا النص؟  
.....

اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعانى التالية:-

الشاعر يتمنى لمصر حاضراً طيباً ، ومستقبلاً مشرقاً .

- .....  
إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يقيها بروحه وقلبه.  
.....  
✓ (أتقيها بفؤادى) ما الجمال فى هذا التعبير ؟  
.....

✓ تكرار (يا مصر) ما الجمال فى هذا التكرار ؟

## بين الصفة التي تدل عليها كل جملة

يستيقظ بكار مبكرًا ٥ نشاط ٥  
السائحون في كل مكان ٥ انتشار ٥ عظمة مصر ٥ أهمية السياحة  
أحب بلدى مصر ٥ إنتماء ٥

السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى ٥ أهمية السياحة  
توجيه السياحة إلى المعالم و الآثار ٥ إرشاد ٥ توجيه

منذنة الجامع الأزهر ٥ مرتفعة ٥ عالية ٥ من أشهر المآذن  
صفحة مياه النيل ٥ صافية ٥ نقية ٥ النيل شريان الحياة  
كتب المتحف القبطى ٥ نادرة ٥  
أجدادنا الفراعنة ٥ بناء الأهرام ٥ بناء الحضارة ٥ عظماء  
المصريين نسيج واحد ٥ وحدة ٥ ترابط ٥ تماسك

هذه آثار أجدادنا الفراعنة العظماء ٥ فخر ٥ تقدم  
استشهد الجندى و هو يدافع عن الوطن ٥ شجاعة ٥ إقدام

إننى فداء الوطن ٥ تضحية ٥  
لك يا مصر السلامة ٥ دعاء ٥  
ما أجمل ..... ٥ أسلوب تعجب ٥  
يا .. أيها الصديق ٥ أسلوب نداء ٥  
لا تفعل ٥ أسلوب نهى ٥  
حدثنى عن الإسكندرية ٥ أسلوب أمر ٥  
أين ... كم ... ٥ أسلوب استفهام ٥

# الوحدة الثانية

## الأهداف

- التعرف على أهمية المياه .
- التعرف على دورة الماء في الطبيعة .
- سرد قصة مع استخدام الجمل الجديدة المفيدة .
- كتابة التعليق المناسب لمنظر أو صورة .
- استخدام الجملتين الإسمية والفعلية .

## الموضوعات

الدرس الأول	قطرة ندى وورقة شجر ( قراءة )	ص ٢٠
الدرس الثاني	كاد العطش يقتله ( قراءة )	ص ٢٤
الدرس الثالث	النيل هو الكوثر ( نصوص – شعر – حفظ )	ص ٢٧

- ❖ الفرحة بميلاد يوم جديد .
- ❖ القطرة والسحاب .
- ❖ قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون .

## المفردات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
استيقظ	قام من نومه	استيقظ	نام	الندى	الذنا
الفجر	أول طلوع النهار	نور	ظلام	نور	أنوار
النسيم	الرياح الرقيقة	جديد	قديم	الجو	الأجواء
رائع	جميل	رائع	قبيح	نسيم	نسام – أنسام
تمايلت	تحركت	الباردة	الساخنة	الباردة	الباردات
فرحة	فرحانة و مسرورة	بدء	نهاية	رحلة	رحلات
ميلاد	مولد	اشتدت	هدأت	متلهفة	متلهفات
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء	اتحدت	تفرقت	لقاء	لقاءات
الندى	بخار الماء	ظلت	توقفت	قطرة	قطرات
تتأهب	تستعد	تتحرك	تسكن - تثبت	وسط	أوساط
سقطت	وقعت	سخونة	برودة	كثيرة	كثيرات
أهلا وسهلاً	كلمة ترحيب	مساء	صباح	ماء	مياه
اشتدت	زادت	بزوغ	اختفاء	بقية	بقايا
ظلت	استمرت	أصبحت	أمست	الغالية	الغاليات
بزوغ	طلوع	العودة	الذهاب	سر	أسرار
أصبحت	تحولت	ضاحكة	باكية	نضارة	نضارات
بريق	لمعان	أحبك	أكرهك - أبغضك	أنت	أنتم
تتألأ	صار لامعاً مثل الؤلؤ	الغالية	الرخيصة	شئ	أشياء
لمعت	أضاءت	حياتي	موتي	عظيم	عظماء
نضارتها	خضراء زاهية	لمعت	اختفت	السحاب	السحب
صارت	أصبحت			الريح	الرياح
				الزهرة	الزهور

## لماذا تمايلت أوراق الشجر؟

\* تمايلت بسبب النسيم الرائع فى الجو ، و فرحة بميلاد يوم جديد .

## أين سقطت قطرة الندى ؟

\* سقطت فوق ورقة الشجر.

## كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

\* قالت لها تعبيراً عن شعورها " كم أحبك ... أنت سر حياتى " .

## متى استيقظت الدنيا ؟

\* استيقظت مع نور الفجر الفضى .

## لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

\* تجمعت لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض .

## كيف تكونت قطرة الندى حتى سقطت على ورقة الشجر ؟

\* سقطت أشعة الشمس على الماء ← تبخر الماء إلى السماء ← كون السحب  
← سقط الماء مرة أخرى .

## لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى ؟

\* لأنها سر حياتها .

## إلام تلهفت قطرات الندى ؟

\* متلهفة للقاء النباتات و الأزهار و أوراق الشجر .

## متى أصبحت قطرة الندى قطرة ماء مرة أخرى ؟

\* قبل بزوغ الفجر .

## كيف يتكون السحاب ؟

\* عندما تسقط أشعة الشمس على الماء فيتبخر إلى السماء و يكون السحب .

## ما هي عجائب خلق الله سبحانه؟

\* كل ما خلق الله عجائب !

✿ خلق الإنسان ..... ✿ نزول المطر ..... ✿ تكوين السحب  
○ خلق الشمس ..... ✿ خلق القمر .....



## تدريبات

"استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، و ملأ الجو نسيم رائع تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة "

أ- هات مرادف " تمايلت " ، و مضاد "استيقظت" و جمع " نور"

.....

.....

.....

ب- ما مظاهر الفرحة بميلاد اليوم الجديد؟

.....

ت- كيف تكونت السحب؟

.....

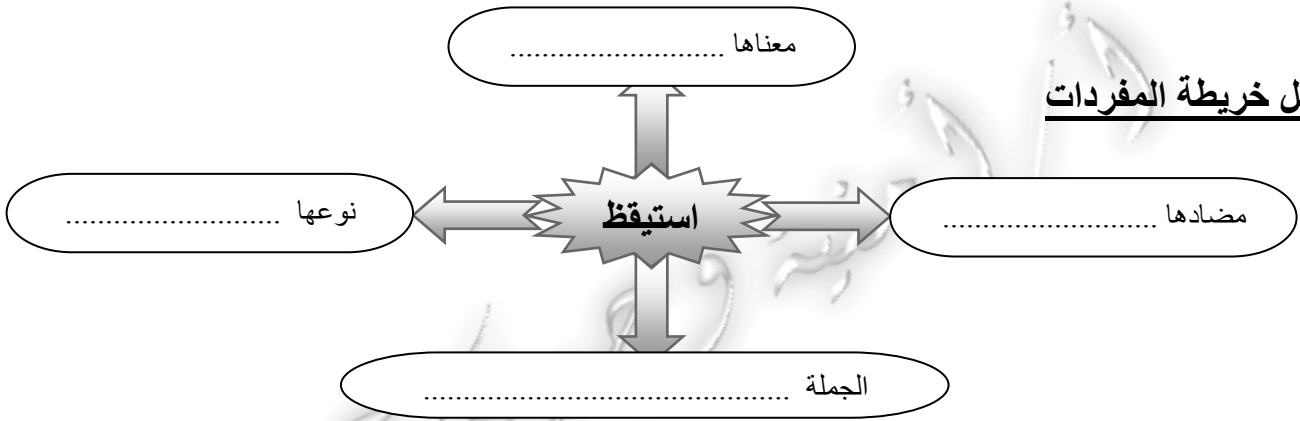
ث- استخرج من الفقرة فعلين ماضيين – اسمين

.....

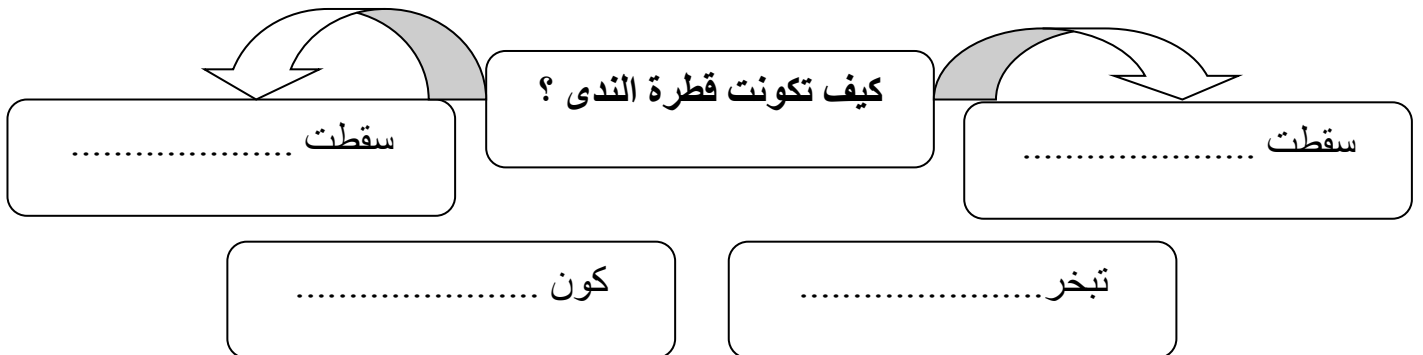
.....

.....

### أكمل خريطة المفردات



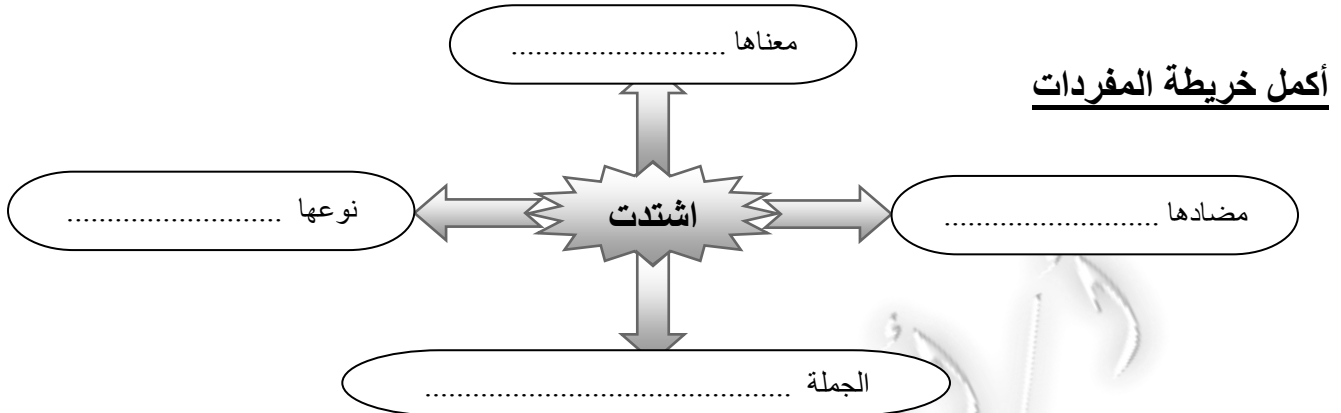
### أكمل شبكة مفردات ( الفجر )



"سقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، و اشتدت حرارتي و تبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء"

- أ- مرادف " سقطت " : ..... و جمع "وجه" ..... ومضاد "صاعدة" .....
- ب- ماذا حدث للقطرة عندما اشتدت حرارة الجو؟ .....
- ج- ماذا وجدت القطرة عندما صعدت إلى السماء؟ .....

د- هات من الفقرة "فعلين - اسمين - حرفين "



" كنت يوماً قطرة وسط ..... فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم و اشتدت ..... و تبخرت في ..... صاعدة إلى ..... و بقيت قطرات كثيرة قد ..... قبلي "

**ضع علامة (✓) أو (×) :-**

- بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو. ( )
- يبين الدرس عظمة قدرة الله في خلقه. ( )
- لم تكن الورقة سعيدة بإستقبال قطرة الندى. ( )
- حكّت قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس. ( )

**صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :-**

- اتحدت القطرات ..... مع نور الفجر
- استيقظت الدنيا ..... للقاء النباتات و الأشجار
- تلهفت قطرات الندى ..... أنت سر حياتي
- قالت ورقة الشجرة للقطرة ..... فتكونت السحب

**رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :-**

- مع - الفجر - نور - الدنيا - استيقظت

- إلى - آخر - مكان - تتحرك - في - القطرات - السماء - من

- القطرات - السماء - في - اتحدت - و - سحاباً - كونت

## الفكر

- ❖ إحساس بالظمأ الشديد .
- ❖ البحث عن ظلّ .
- ❖ العثور على الماء.
- ❖ الرجل يسقى الكلب .
- ❖ جزاء حسنّ .

## المفردات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يحكى	يقص	حار	بارد	رجل	رجال
الظهيرة	الظهر	التعب	الراحة	الصحراء	الصحارى / الصحراوات
أحس	أشعر	تحت	فوق	وقت	أوقات
الظمأ	العطش	أسرع	أبطأ	الشمس	الشموس
يبحث	يفتش	خلع	لبس	الفضة	الفضيات
بلهفة	بشوق شديد	أحسنّت	أساءت	مكان	أماكن – أمكنة
هذه	اتعبه – أرهقه	الجنة	النار	الجو	الأجواء
يعاود	يكرر	الظمأ	الشبع/الإرتواء	الحلق	الحلوق
وفقه	هداه – أرشده	نزل	صعد	لهفة	لهفات
ارتوى	شرب حتى شبع	شدة	ضعف	ظل	ظلال
يلهث	يخرج لسانه من شدة العطش	بملؤه	يفرغه	بئر	آبار
أثر فيه	ترك أثر في نفسه	شاكرًا	جاحدًا	منظر	مناظر
منظر	شكل			المسكين	المساكين
بالغا	شديدًا			ذيل	ذيول – أذيال
الثرى	الترايب المبلل			كلب	كلاب
خف	حذاء من جلد رقيق			خف	خفاف – أخفاف
				رسول	رسل
				شعاع	أشعة
				نفس	أنفاس

رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَنْ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرَوَاهُ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ " ،

رواه البخارى.

❁ ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

- ⇔ الرفق بالحيوان و العطف عليه لأنه يحس مثلما نحس .
- ⇔ أهمية الماء للإنسان و الحيوان و كل المخلوقات .
- ⇔ جزاء الإنسان الذى يفعل الخير عند الله يدخله الجنة .
- ⇔ يجب علينا أن نرحم الحيوان و نقدم له الطعام و الشراب و نعالجه إذا احتاج للعلاج .

## المناقشة

- متى كان الرجل يسير فى الصحراء ؟ كان الرجل يسير فى الصحراء وقت الظهيرة .
- لماذا أحس الرجل بالظما ؟ لأن الجو حار . و كان قد استنفد ما معه من الماء .
- كيف وجد الرجل الماء ؟ بحث عن الماء مرات كثيرة . ثم احتفى تحت شجرة ثم بحث مرة أخرى حتى وفقه الله سبحانه و تعالى إلى العثور على بئر ماء فشرب حتى ارتوى .
- ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟ غفر الله له و أدخله الجنة .
- لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟ وقف الرجل تحت الشجرة ليحتفى بظلها و يلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء .
- لماذا نزل الرجل إلى البئر ؟ نزل الرجل إلى البئر حتى يشرب .
- ماذا رأى الرجل ؟ وكيف تصرف مع ما رآه ؟ رأى الرجل كلبًا يلهث من شدة العطش ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيرًا بالغًا \* ثم أسرع الرجل إلى البئر و خلع حذاءه و جعل يملؤه بالماء و يسقى الكلب حتى أرواه .

## تدريبات

" يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، و كان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظمأ "

(أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

- معنى (الظمأ): (الشبع - العطش - التعب)  
جمع (وقت) : (أوقاتون - وقتون - أوقات)  
مضاد (حاراً) : (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير فى الصحراء؟

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟

(د) بم أحس الرجل فى هذا الوقت؟

(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - و فعلاً - و حرفاً).

أكمل شبكة مفردات ( الصحراء )

.....	الصحراء	.....
.....		.....

" و بينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائدًا إلى داره ، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش ".

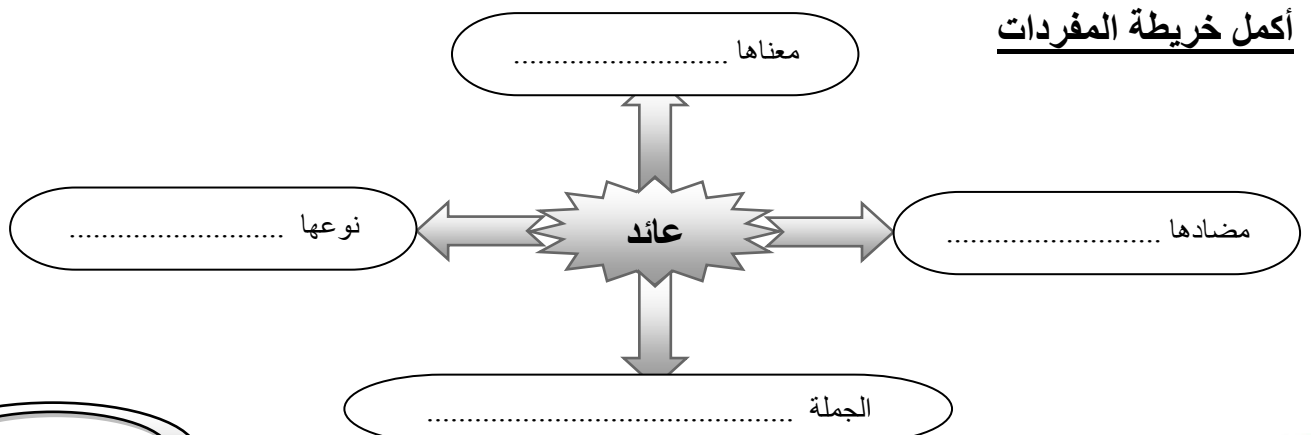
(أ) ما معنى (عائدًا ) ، و ما جمع (كلب) ، و ما مضاد (عائدًا) ؟

(ب) إلى أين كان الرجل عائدًا ؟

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟ و علام يدل ذلك؟

(د) استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - و فعلاً و حرفاً)

أكمل خريطة المفردات



# نشيد: النيل هو الكوثر

لأمير الشعراء: أحمد شوقي

الفكر

→ ملامح الجمال فى القرية .

→ طيور القرية السعيدة .

→ جمال النيل .

المفردات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
العذب	الحلو المذاق	العذب	المالح	العذب	العذاب
الكوثر	نهر فى الجنة	الجنة	النار	الجنة	الجنات / الجنان
ريان	كثير الماء	أبهى	أقبح	شاطئ	شواطئ
الفياض	كثير الماء	الخلد	الفناء	الصفحة	الصفحات
أبهى	أجمل	أنضر	أقبح	المنظر	المناظر
الخلد	القدس	الفياض	القليل	لون	ألوان
أنضر	أجمل	غرسوا	حصدوا	البحر	البحار/البحور/الأبحر
القدس	الطاهر/المبارك	لبسوا	خلعوا	القطن	الأقطان
غرسوا	زرعوا	الأنور	الأسود	اللون	الألوان
المنوال	الذى ينسج النسيج	منبع	مصب	منبع	منابع
المنعم	المعطى			بحيرة	بحيرات
الأنور	الأكثر بياضاً				
منبعه	مصدره				
بحيرته	بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية				
المسك و العنبر	الرائحة الطيبة				

شرح الأبيات

**نهر النيل:** يفيض علينا بمائه العذب ، كأنه نهر الكوثر ، وعلى ضفافه

حدائق خضراء ذات أشجار وأزهار ، ويبدو النيل جميلاً وهو ممتلئ بالماء ،

**نهر النيل:** نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه فيسقى الناس ويروى الزرع

**نهر النيل:** هو السبب فى زراعة القطن المصرى الذى نصنع منه الملابس

القطنية الناتعة البياض

**نهر النيل:** ينبع من بحيرة ( تانا ) فى الحبشة ويأتى محملاً بالطمى الأسمر الذى

يشبه لون أهل الحبشة

**نهر النيل:** صبغ بطميه شاطئ النيل باللون الأسمر والعنبر مما زاد الأرض

خصوبة وخير .

- **النيل العذب هو الكوثر :** تعبير جميل يشبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة
- **الجنة شاطئه الأخضر :** تعبير يدل على جمال النيل
- **ما أبهى الخلد وما أنضر ! :** أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
- **الساقى الناس :** تعبير جميل ، شبه النيل بالساقى الذى يسقى الناس
- **حبشى اللون كجيرته :** يشبه لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة السمراء
- **صبغ الشطين بسمرته :** يشبه النيل رساما يصبغ الشاطئين بالطمى الأسمر .
- **لوناً كالمسك وكالعنبر :** يشبه الشاعر النيل بلون المسك والعنبر .

## المناقشة

- **ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول؟**  
أن النيل مثل نهر الكوثر مأؤه عذب على ضفافه حدائق خضراء و أشجار و أزهار .

- **متى يبدوا النيل بديعاً ؟**  
و هو ممتلئ بالماء .

- **ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟**  
يسقى الناس و ما غرسوا ، وهو سبب فى زراعة القطن الأبيض الذى نصنع منه الملابس القطنية .

- **ماذا يحدث لو ..... ؟**  
(أ) لم يمر النيل فى مصر ؟ تكون الحياة صعبة جداً لعدم وجود الماء فهى سر الحياة .  
(ب) لم يتم بناء السد العالى ؟ لغرقت مصر بالفيضان كل عام و بقية العام يقل الماء .  
(ج) ألقينا مخلفات المصانع فى النيل ؟ يحدث تلوث و إصابة الناس بالأمراض و الحيوانات و الطيور .  
(د) أسرفنا فى استخدام مياه النيل ؟ يشعر الناس بقلّة الماء ويؤدى إلى موت الكثير من الخلوقات .

- **بم وصف الشاعر النيل الفيض و ماذا يسقى ؟**  
وصف النيل و هو ممتلئ بالماء بأنه مبارك و طاهر لكثرتة و فائدته للمخلوقات . يسقى المخلوقات من الناس و ما يغرسوا و يزرعوا .

- **ما المحصول الهام الذى أنعم به الله على مصر و يسقيه النيل ؟ و ما فائدته لنا ؟**  
القطن هو المحصول الهام الذى أنعم الله به على مصر ، وهو الذى نصنع منه الملابس القطنية .

- **ما الجمال فى قوله " صبغ الشطين بسمرته " ؟**  
تشبيه النيل برسام يصبغ شاطئيه ( جانبيه ) باللون الأسمر من الطمى الذى يشبه المسك و العنبر و يزيد الأرض خصوبة .



## تدريبات

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر !

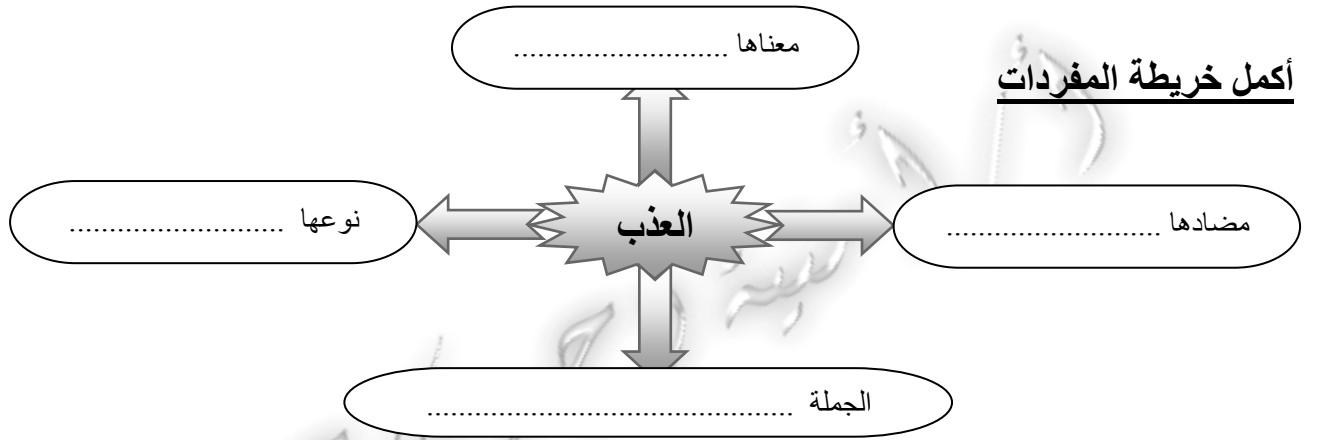
النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر

(أ) أكمل ما يأتي :-

معنى (الكوثر) : ..... و جمع (الجنة) : ..... و مضاد (أبهى) : .....  
(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثاني ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟



الساقى ..... و ما غرسوا  
و المنعم بـ ..... الأتور

البحر ..... . القدس  
و هو ..... لما لبسوا

(أ) أكمل مكان النقط في البيتين السابقين

(ب) هات معنى (القدس) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) ؟

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

(د) ماذا يسقى نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(هـ) ما المحصول الذي أنعم نهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

(ح) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين السابقين.

# الوحدة الثالثة

## الأهداف

- ◊ احترام العمل وجودة الإنتاج .
- ◊ حسن استخدام موارد البيئة وتنميتها .
- ◊ تكوين قصة عن طريق ترتيب مجموعة من الجمل .

## الموضوعات

الدرس الأول	القرية ملك للجميع ( قراءة )	ص ٣١
الدرس الثاني	القرية المنتجة ( قراءة )	ص ٣٥
الدرس الثالث	ما أحلى أجواء القرية ( نصوص - شعر - حفظ )	ص ٣٩

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



- ونيس يحب قريته ويفخر بها .
- صفات أهل القرية .
- بعض مشكلات القرية .
- تعاون أهل القرية .
- القرية النموذجية .

## المفردات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكي	سريع الفهم	نشيط	كسول	شاب	شباب
نشأ	تربى	ذكى	غبى	نشيط	نشطاء
يباهى	يفأخر - يعتز	يحب	يكره	ذكى	أذكىاء
مديد العون	المساعدة	يتباهى	يتواضع	مدرس	مدرسون
نموذجية	مثالية	حقاً	كذباً	أخته	أخواته
حقاً	صدقاً - يقيناً	صغيرة	كبيرة	صديقة	صديقات
لنكمل	لنتم	طيون	خبثاء	قرية	قرى
تنفيذ	إنجاز	المساء	الصباح	صغيرة	صغيرات/ صغائر
النقى	الصافى	مستقبل	ماضٍ	العون	الأعوان
غداً	اليوم التالى	نقدم	نأخذ	قصر	قصور
نعرض	نقدم	سوء	حسن	الثقافة	الثقافات
عون	مساعدة	حل	تعقيدها	الدولة	الدول
		نبدأ	ننتهى	المسئول	المسؤولون
		تسرع	تبطئ	أهل	أهالٍ
		يجمعنا	يفرقنا	بيت	بيوت
		النقى	العكر	الكبير	الكبار
		نعرضها	نخفيها	الماء	المياه
				إذن	أذن

## المنافسة

ما الحديث الذى يشترك فيه ونيس مع أصحابه ؟  
♦ يتحدثون عن مشكلات القرية.

بم وصف ونيس أهل القرية ؟  
♦ وصفهم بأنهم طيبون، متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان ، يسألون عن بعضهم ، يساعدون بعضهم البعض .

متى تمت الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟  
♦ عندما يتعاون أهل القرية فى حل مشكلاتهم تساعد الدولة .

اذكر بعض مشكلات قرية ونيس .  
♦ مشكلات قرية ونيس نظافة الشوارع ، سوء إستخدام المياه .

من هو ونيس ؟ و أين نشأ ؟  
♦ ونيس شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها .

أين كان يجلس ونيس مع أصحابه ؟  
♦ يجلس مع أصحابه فى قصر الثقافة . يتحدث عن مستقبل قريته و ما يمكن أن يقدم من خدمات

أين تعمل الدكتورة هدى ؟ و ماذا قالت ؟  
♦ تعمل الدكتورة هدى فى الوحدة الطبية بالقرية .  
قالت الدكتورة هدى : إننا جميعاً أهل ، و القرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير يجب أن نتعاون جميعاً  
كى تكون قريتنا نموذجية ، و تكون بيوتنا و شوارعنا نظيفة .

ماذا يوجد فى القرية ؟  
♦ فى القرية ثلاث مدارس ، و وحدة طبية و قصر الثقافة .

من المسئول عن حل المشكلات فى القرية ؟  
♦ العمدة هو المسئول عن حل المشكلات فى القرية .

ما المقصود بقصر الثقافة ؟  
♦ ((قصر الثقافة )) هو مكان يمارس فيه الشباب هواياتهم من قراءة و فنون و يقضون فيه أوقات فراغهم .

## تدريبات

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها"

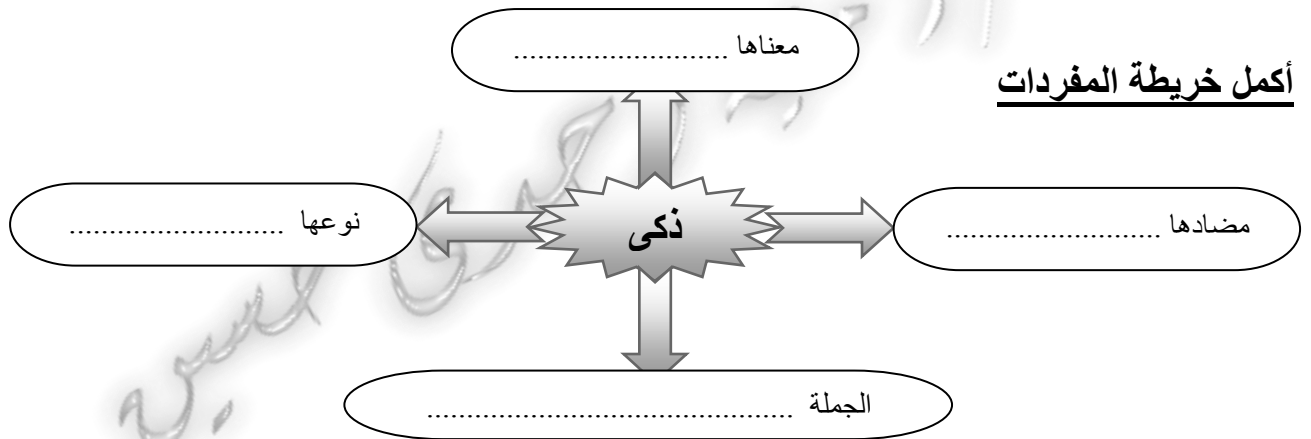
- (أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى :
- جمع (شاب) : (شبابون – أشبال – شباب)  
 مفرد (القرى) : (القارن – القرية – القریتون)  
 مضاد (نشط): (كسول – محبوب – سعيد)  
 (ب) بم يتصف ونيس ؟

(ج) ماذا يعمل و نيس؟ و أين يعمل؟

(د) ما شعور و نيس نحو قريته و أهلها ؟

(هـ) من الذين يباهى أمامهم و نيس قريته؟

(و) استخرج من العبارة السابقة (اسماً – فعلاً – حرفاً )



- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :
- كان ونيس يسكن فى مدينة الإسكندرية . ( )  
 ونيس شاب مهذب . ( )  
 شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم . ( )  
 أهل القرية يتشاورون فى حل مشكلات القرية . ( )  
 لم تكن قريته ونيس نموذجية لأن الماء بها غير نقى . ( )

((ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟ لقد تعودنا ذلك ،ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ،لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه))

تخير الصواب مما بين القوسين:

{ نتم - نبني - نقطع }  
{ الأعوان - العوانة - المعون }  
{ تتوقف - تهمل - تبطئ }

○ مرادف (( نكمل ))

○ جمع (( العون ))

○ مضاد (( تسرع ))

ضع عنوانا لهذه الفقرة .

ما رأى شاكر في هذا الكلام الذى قاله ونيس ؟

.....	القرية	.....
.....		.....

أكمل شبكة مفردات ( القرية )

- ♦ قرية جميلة .
- ♦ دور الشباب في البيع والشراء .
- ♦ منتجات القرية للجميع .
- ♦ الإعلان عن منتجات القرية .

## المفردات

الكلمة	المترادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ظلت	استمرت	تحلقنا	تفرقنا	الماضية	المواضي
برفقة	بمصاحبة	نجح	فشل	صحيفة	صحف
تحلقنا	جلسنا في حلقة	تنشيط	ركود/ كساد	أساس	أسس
عرض	أظهر	البيع	الشراء	الحياة	الحيوات/الحيوان
القائم	المعتمد	المحلية	العالمية	شاب	شبان
أساس	سبب	شارك	بعد	الصغيرة	الصغائر
يسعى	يجد	جيدة	رديئة	الكبيرة	الكبائر
المحلية	الداخلية	الاستفادة	الإضرار	نشرات	نشرة
نشارك	نسهم			رأى	آراء

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



**لماذا العمل الذى انشغلت فى تنفيذه قرية ونيس ؟**

— ظلت القرية منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة لشوارعها .

**لماذا من الوقت أتمت القرية هذا الإنجاز ؟**

— طوال الأسابيع الثلاثة الماضية .

**لماذا ذهب ( ونيس ) برفقة أصدقائه ؟**

— ذهب ونيس إلى قصر الثقافة بالقرية برفقة أصدقائه .

**لماذا وجدوا ( الأصدقاء ) فى قصر الثقافة ؟**

— وجد الأصدقاء (( الجد :سالم ))

**لماذا كان يفعل الجد (سالم) هناك ؟**

— كان الجد (سالم) يقرأ صحيفة .

**لماذا العمل الذى وصفه ونيس للجد ( سالم ) ؟**

— العمل الذى نجح فيه شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى وذلك عن طريق عرضهم ما تنتجه الأسير المنتجة فى السوق .

**لماذا أساس النجاح فى الحياة كما ورد على لسان ونيس ؟**

— أساس النجاح فى الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد .

**لماذا واجب الشباب ؟**

— واجب كل شاب أن يسعى فى طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التى ستصبح بإذن الله كبيرة فى يومًا ما .

**لماذا الذين شاركوا فى صناعة هذه المنتجات ؟**

— شباب القرية و الأسر المنتجة .

**لماذا الإقتراح الذى عرضه شاكر ؟**

— إقترح شاكر أن يمتد بيع المنتجات إلى المعارض فى المحافظات والقرى المجاورة .

**لماذا كان رأى زاهر ؟**

— كان رأيه عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية فى يوم السوق .

**لماذا أنسب الأوقات لإقامة هذه الأسواق و المعارض ؟**

— الأعياد وأوقات جمع المحصول وشهور الأجازات .

**لماذا العمل الذى أسنده الجد لـ (مريم وهدى) ؟**

— كتابة المطبوعات ونشر الإعلانات عن هذه الأنشطة .

## تدريبات

" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية" (أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين:-

- معنى (ظلت) : (بدأت - انتهت - استمرت)
- مفرد (الأسابيع) : (السبوع - السابيع - الأسبوع)
- جمع (قصر) : (أقصورون - قصور - قصورات)
- مضاد (مساء) : (ظهر - عصر - صباح)

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن؟

(د) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟ و ما الذى كان يفعله؟

(هـ) ماذا فعل ونيس وأصدقائه حينما رأوا الجد؟

أكمل شبكة مفردات ( الشوارع )

.....	.....
.....	الشوارع
.....	.....

" ونيس : و يمكننا الإستفادة من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية و شهور الأجازات في إقامة هذه الأسواق و المعارض "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (جنى) : ..... و مفرد (الأسواق) : ..... و مضاد (جنى) : .....
- (ب) ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق و المعارض؟

(ت) ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة ؟

(ث) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

(ج) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - و حرفاً - اسم إشارة)

" شاكر: حقًا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صنعها الشباب و الأسر المنتجة"

(أ) أكمل ما يأتى :

معنى (حقًا) : ..... ، و جمع (سوق) : .....

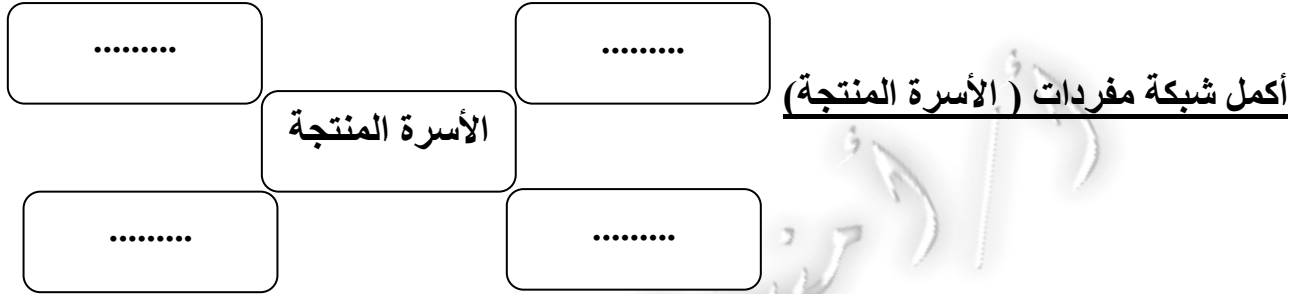
مفرد (الأسر) : ..... ، و مضاد (تباع) : .....

(ب) ماذا يباع فى سوق القرية ؟ و من الذين يصنعها ؟

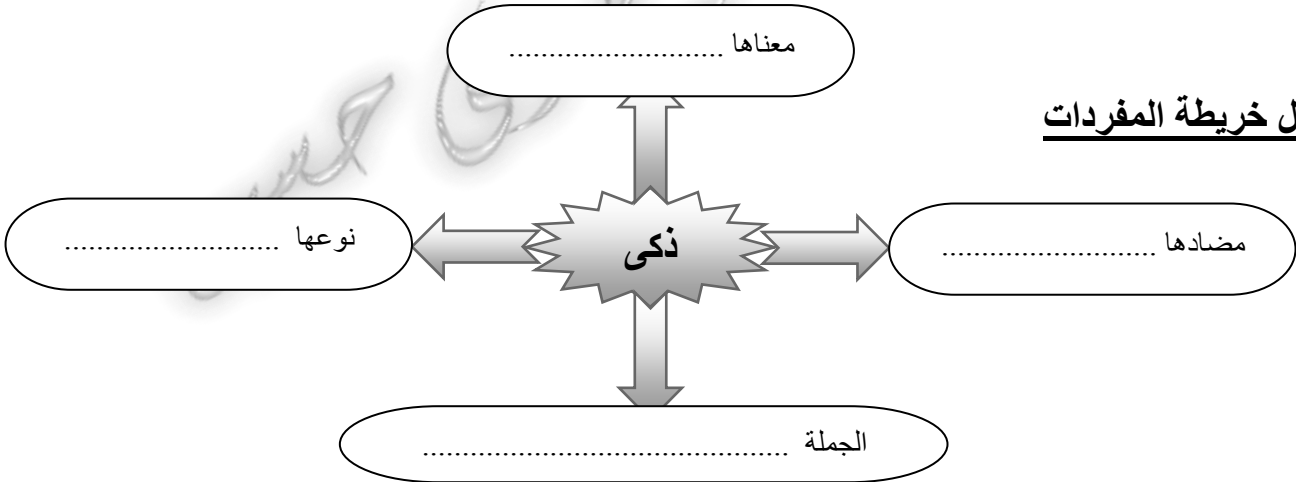
(ت) ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟

(ث) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة الشوارع . ( )
- ذهب و نيس مع أخواته إلى قصر ثقافة القرية. ( )
- ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية فوجد الجد(سالم) جالسًا يقرأ فى صحيفة. ( )



أكمل خريطة المفردات



## نشيد: ما أحلى أجواء القرية

### الفكر

للشاعر: بيان الصّفدي



- ملامح الجمال في القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- ملامح الحياة في القرية .

### المفردات

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أطفال	طفل	يقف	يركض	المنازل	الدور
ديوك / ديكة	ديك	تخالف	تتبع	يعطى / يقدم	يهدى
الأسوار	السور	أقبح	أحلى	يجرى مسرعاً	يركض
الساحات	الساحة	سطح	عمق	مايحيط بالبناء	السور
أعنز	عنز	ميتة	حية	الفضاء بين المنازل	الساحة
القرى	القرية			أوعية الطعام	آنية
				أنثى المعز	عنز
				تسير خلف	تتبع
				أجمل	أحلى
				قلبي- داخلي	أعماقي
				تستمر	تبقى
				ذكرها دائماً	حية

### التعبيرات الجمالية

((شمساً تضحك)) شبه الشاعر الشمس بإنسان يضحك كما يدل على السعادة والسرور وجمال القرية .

(( طفلاً يهدى طفلاً وردة )) كما تعبير يدل على الحب والعلاقات الطيبة بين أطفال القرية .

((ديكاً يركض فوق السور)) كما تعبير يدل على السعادة والفرح .

((ما أحلى أجواء القرية )) كما تعبير يدل على جمال القرية .

((في أعماقي تبقى حية )) كما تعبير يدل على حب الشاعر لقريته ووفائه لها

# تدريبات

رسمت نور  
شمسًا تضحك فوق الدُّور  
طفلاً يُهدى طفلاً وردة

♦ تخير مما بين القوسين :

(( الدور )) معناها (( المساجد - المنازل - الغرف ))  
(( طفل )) جمعها (( طفولة - أطياف - أطفال ))  
(( آنية )) مفردُها (( إناء - مِئاء - بناء ))

♦ ما مظاهر الحياة في قرية ( ونيس ) ؟ .....

♦ بم وصف الشاعر الشمس ؟ .....

♦ ماذا رسمت (( نور )) في الأبيات ؟ .....

رسمت نور  
ديكًا يركض فوق السور  
وعلى آنية عصفور

هات جمع (( السور )) .....

ما الجمال في التعبير ((ديكًا يركض فوق السور)) ؟



رسمت نور  
فلاحًا يمشى في الساحة  
عنزًا تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية

في أعماقي تبقى حية

هات : معنى (أعماقي) و جمع (فلاحه) و مفرد (أجواء) و مضاد (حية) ؟

كيف رسمت نور الفلاح ؟

ماذا كان يتبع الفلاحه ؟

ما الجمال في قول الشاعر "ما أحلى أجواء القرية " - " في أعماقي تبقى حية " ؟

من قائل هذا النص ؟ و ما بلده ؟

# القواعد النحوية

## الموضوعات

الدرس الأول	أسماء الإشارة	ص ٤٢
الدرس الثاني	ضمائر المتكلم	ص ٤٧
الدرس الثالث	ضمائر المخاطب	ص ٤٩
الدرس الرابع	ضمائر الغائب	ص ٥١
الدرس الخامس	أقسام الكلام	ص ٥٣
الدرس السادس	الجملة الاسمية	ص ٥٤
الدرس السابع	الجملة الفعلية	ص ٥٦
الدرس الثامن	ظرفا الزمان والمكان	ص ٥٨

# أسماء الإشارة

**هذا :** للإشارة إلى المفرد المذكر **هذه :** للإشارة إلى المفردة المؤنثة  
**هؤلاء :** للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث  
**هذه :** للإشارة إلى الجمع غير العاقل

أسماء  
الإشارة

**ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط :**

- ✓ ..... أطفال يلعبون
- ✓ ..... هو الحكيم العاقل
- ✓ ..... عمال ينظفون الشارع
- ✓ ..... مكتبة المدرسة
- ✓ ..... صورة
- ✓ ..... طاووس
- ✓ ..... ظرف
- ✓ ..... عظمة

**ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :**

- ..... مدرستي
- ..... كراستي
- ..... صديقي
- ..... كتابي
- ..... معلمات
- ..... عمال

**ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي**

- ..... جنود أقوياء ، و ..... طبيبة ماهرة
- ..... ضابط شجاع ، و ..... مهندسان نشيطان

**حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب**

- هذا جحا
- هذه زوجة جحا
- هذان ولدان
- هؤلاء شباب
- هذا رجل ..... هو رجل
- هذه زوجة جحا
- هذان ولدان
- هؤلاء شباب

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

(( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ))

- ✓ ..... جنديان مخلصان ..... جيش الوطن  
✓ ..... طائرتان فى السماء ..... طيارون مصريون  
✓ ..... سماء بلادى

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :-

- شجرة ..... أشقاء ..... أصحاب .....  
غصن ..... نخلة .....

صل :

شجرة  
تلميذان  
النيل  
معلمتان  
فلاحون

هذا  
هذه  
هؤلاء  
هذان  
هاتان

أدخل { هذا - هذه } فى جملة من عندك :

- .....  
.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

- ..... حراس الوطن
- ..... تلعبان بالكرة
- ..... يحافظون على أجسامهم
- ..... سفينتان فى قناة السويس
- ..... فراشتان جميلتان
- ..... جنود مصر

ضع اسم إشارة مناسباً :

- ..... صديقى ..... معلمون ..... أختى



استخدم اسم الإشارة المناسب :

- ..... أرنب ذكى
- ..... أسدان كبيران
- ..... حكاية جميلة

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

..... بقرة ، و ..... خروف

..... سيارتان ، و ..... قطاران ، و ..... أطفال

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... تاجر أمين ..... عاملان ..... أخواتى

ضع اسم الإشارة المناسب

- هذا ..... فراشة جميلة
- هذه ..... عسل نحل مصفى
- هذان ..... تلاميذ متفوقون
- هؤلاء ..... طبيان ماهران
- هاتان ..... فراشتان جميلتان
- هذه ..... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- ❖ ..... بسملة تلميذة نشيطة
  - ..... باسم تلميذ مجتهد
  - ..... الطلاب يذاكرون دروسهم
  - ..... الفراشة حشرة جميلة
- هذه تلميذة نشيطة ..... ←
- ..... ←
- ..... ←
- ..... ←

ضع اسم إشارة مناسباً ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ) :

- ..... تلاميذ المدرسة .
- ..... مدير المدرسة .

• ..... تلميذان متفوقان .

• ..... تلميذتان مثاليتان .

**استخدم اسم الإشارة المناسب :**

○ ..... معلم الرسم

○ ..... تلاميذ الفصل

○ ..... لاعبان ماهران

○ ..... حجرة الموسيقى

**ضع اسم إشارة مناسباً ( هذا – هذه – هذان ) :**

..... فيل ضخمة ..... شجرة مثمرة ..... نهران كبيران

**ضع اسم إشارة مناسباً :**

..... شجرة ..... عصفوران ..... أصدقاء

**استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-**

• ..... عمال الحديقة

• ..... التمساح ضخمة

• ..... الطيبتان رحيمتان

• ..... الزائران يشاهدان بيت الزواحف

• ..... السلحفاة بطيئة

• ..... مسافران إلى ألمانيا

• ..... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

**ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين**

( السياح – فاكهة – عصفورة – طعام )

✓ هؤلاء ..... يزورون بلدنا

✓ هذه ..... تطير

✓ هذه ..... لذينة

✓ هذا ..... حلو



### أكمل كالمثال

هؤلاء إخواني	هذه أختي	هذا أخي
هؤلاء معلمون	هذه .....	هذا ✓
هؤلاء .....	هذه .....	نحيف ✓

### أشرك كالمثال :

هذا .....	مهندس .....	( أ ) هذا ضابط
هذه .....	أختي .....	( ب ) هذه معلمة
هؤلاء .....	معلمات .....	( ج ) هؤلاء أصحابي

### ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

وردة جميلة .....	تلميذ .....	✓
بيت كبير .....	معلم .....	✓
مدرسة .....	مسجد .....	✓
عصفور .....	فراشة جميلة .....	✓
حقيبة جديدة .....	مكتب واسع .....	✓
	ديك .....	✓

### ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

( هؤلاء - هذا - هذه - هاتان - هذان )	تلاميذ مجتهدون.
سائحان من دولة ألمانيا.	طبيبة ماهرة في علاج المرضى.
سائحان معجبان بآثار مصر.	
مُرشد سياحي .....	

### ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتي:

لاعب .....	لاعبات .....	لاعبة .....
لاعبان .....	لاعبتان .....	لاعبون .....

### ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

هذه .....	هؤلاء .....	هذان .....
هاتان .....	هذا .....	هؤلاء .....

### ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

( هاتان - هؤلاء - هذه - هذان - هذا )	زهرتان جميلتان.	كتاب جديد.	شيخان كبير السن
	قصة مسلية.	فلاحون يعملون في الحقل	

# ضمائر المتكلم

أنا ضمير للمتكلم المفرد ( المذكر والمؤنث )  
نحن ضمير للمتكلم الجمع ( المذكر والمؤنث )

ضمائر  
المتكلم

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : ( أنا - نحن )

✓ ..... تلميذ ..... تلاميذ

✓ ..... كبير ..... كبار

✓ ..... طبيبات ..... مهندسون

✓ ..... أمير ..... أصحاب

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

..... لا لعب ..... لا لعبات ..... لاعبة .....  
..... لا لعبان ..... لا لعبتان ..... لاعبون .....

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

..... ناجح ..... ناجحون ..... مهذب .....  
..... مهذبة ..... مهذبات ..... ناجحان .....

اختر من العمود ( أ ) الكلمة المناسبة من العمود ( ب )

( أ )	( ب )
أنا ..... مجتهد.	مجتهدون
نحن ..... في دروسنا.	طالب
نحن لا ..... البيئة.	أترك
أنا لا ..... الصلاة أبداً.	نلوث

ضع كلمة ( أن ) أو ( نحن ) مكان النقط في الجمل الآتية:

..... نستذكر دروسنا كل يوم. ..... أهتم بنظافة ملابسي.  
..... أقول الحق دائماً. ..... نحافظ على مرافق المدرسة.



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

**ضع ضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن ) :-**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| أذهب إلي المدرسة           | ✓ |
| ألعب مع الأصدقاء           | ✓ |
| نحب التفاح                 | ✓ |
| أطفال                      | ✓ |
| نلبس ملابس العيد           | ✓ |
| نلعب كرة القدم             | ✓ |
| أصدقاء                     | ✓ |
| نسمع شرح المعلمة           | ✓ |
| نذهب إلي المدرسة           | ✓ |
| أعمل في المصنع             | ✓ |
| نحن نحترم الصناع           | ✓ |
| أصبحو مبكرًا               | ✓ |
| نحب الورود                 | ✓ |
| أشكر الله على نعمه         | ✓ |
| نحترم كبار السن            | ✓ |
| أحب والد و والدتي          | ✓ |
| نحافظ على نظافة ماء النيل  | ✓ |
| أسمع كلام معلمتي           | ✓ |
| نذهب للمكتبة لقراءة الكتب  | ✓ |
| مصري أحب مصر               | ✓ |
| نتعلم السباحة              | ✓ |
| أحب الرسم                  | ✓ |
| نحترم المعلم               | ✓ |
| أذهب إلي المدرسة مبكرًا    | ✓ |
| نأكل السمك                 | ✓ |
| لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد | ✓ |
| أذاكر دروسي                | ✓ |
| أتعاون مع الأصدقاء         | ✓ |
| طالب مجتهد                 | ✓ |
| نتناول الإفطار             | ✓ |
| نأكل الفواكه المفيدة       | ✓ |

## ضمائر المخاطب

### ضمائر المخاطب

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر  
أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة  
أنتما : لمخاطبة المثنى المذكر والمؤنث  
أنتم وأنتن : لمخاطبة الجمع ( المذكر والمؤنث )

### أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : ( أنتَ - أنتِ - أنتم )

صغير ..... ✓

صغيرة ..... ✓

كبيرة ..... ✓

صغار ..... ✓

تلميذة ..... ✓

عمال ..... ✓

طبيبات ..... ✓

### استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة ( أنت - أنتِ ) :

مجتهدة في دروسك ..... ✓

كثيرة الكلام ..... ✓

تذاكر ..... ✓

معلمة ..... ✓

تذهب إلى المدرسة ..... ✓

تهملى واجبك ..... ✓

فلاح نشيط ..... ✓

رسامة ماهرة ..... ✓

تلميذة مجتهدة ..... ✓

تطيعين والدتك ..... ✓

نجحت في الامتحان ..... ✓

- ✓ ..... تلعب الكرة
- ✓ ..... مهندسة
- ✓ ..... تسبح في البحر
- ✓ ..... طبيبة
- ✓ ..... تسبحين في البحر
- ✓ ..... رجل قوي
- ✓ ..... تحب أصدقائك
- ✓ ..... تحبين الكمبيوتر

### أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

..... سائح.      ..... سائحتان.      ..... سائحة.  
..... سائحون.      ..... سائحان.      ..... سائحات.

### ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

لهم أنا تلميذ متفوق.      لهم نحن تلميذات متفوقات  
لهم نحن تلميذان متفوقان.      لهم أنا تلميذة متفوقة.

### أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

..... أصدقاء.      ..... صديقة.      ..... صديقتان  
..... صديق.      ..... صديقات.      ..... صديقان

### اختر من العمود ( أ ) الضمير المناسبة من العمود ( ب )

( أ )      ( ب )

أنتَ	مهندسون ماهرون
أنتم	طالبة مخرصة
أنتما	عاملات ماهرات
أنتِ	طبيبان ماهران
أنتن	لاعب ماهر
أنتما	تلميذتان مجتهدان

### ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

أنتَ ..... أنتن ..... أنتِ .....  
أنتما ..... أنتم ..... أنتما .....

# ضمائر الغائب

## ضمائر الغائب

هو للمفرد المذكر  
هي للمفردة المؤنثة  
هما للمثنى المذكر والمؤنث  
هم وهن للجمع المذكر والمؤنث

( هو - هي - هم )

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

- ( أ ) ..... مخلص في عمله  
( ب ) ..... أوفياء  
( ج ) ..... نجحت في المسابقة

ضع ( هو ) أو ( هي ) مكان النقط :

- ( أ ) ..... رسم اللوحة  
( ب ) ..... فازت بالجائزة  
( ج ) ..... نجح في الامتحان  
( د ) ..... ساعدت الفقراء  
( هـ ) ..... نطق بالحق  
( و ) ..... شكرت الله

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب ( هو - هي - هما ) :

- ..... غابة واسعة  
أسدان مفترسان .....  
○ ..... نهر كبير  
فيلان كبيران .....

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

- ..... فلاحاً نشيطاً  
جندى شجاع .....  
○ ..... طبيب ماهر  
تساعد أمها في البيت .....

استخدم الضمائر المناسبة :

- ..... تلميذة نشيطة  
○ ..... تلميذان نشيطان  
○ ..... تلميذ نشيط  
○ ..... تلميذتان نشيطتان  
○ ..... تلاميذ نشطاء





## استخدم الضمائر المناسبة :

- ..... يلعب كرة القدم
- ..... يرسمون
- ..... تعزف على العود
- ..... يرسمان صوراً جميلة

## **مدونة خواجه**

### **ترحب بكم**

**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**

**كل عام وأنتم بخير**

## ضع مكان النقط ضميراً للغائب ( هو – هي – هم ) :

- كريم ..... التلميذ المثالي
- المعلمون ..... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى ..... مصدر العطف والحنان
- معلمتى ..... المعلمة المثالية

## ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتى:

- هو ..... فى صداقته.      هن ..... فى صداقتهن.  
هم ..... فى صداقتهم.      هما ..... فى صداقتهم.  
هما ..... فى صداقتهم.      هي ..... فى صداقتها.

## صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتى:

- ( هي – هما – هن – هو – هما – هم )  
( مزارع – مزارعة – فلاحان – فلاحون – مزارعات – فلاحتان )

## أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

- ..... عامل فى مصنع .  
..... عاملات نشيطات .  
..... صديقان متحابان .  
..... نشيط  
..... مهندسون ماهرون .  
..... معلمة تُعلم التلميذات  
..... زميلتان فى مدرسة واحدة .  
..... نشيطات

## اختر لكل ضمير فى ( أ ) ما يناسبه ويكمل الجملة فى ( ب )

- |       |                         |
|-------|-------------------------|
| ( أ ) | ( ب )                   |
| هي    | طبيب يُعالج المرضى      |
| هما   | أطباء يُعالجون المرضى   |
| هن    | طبيبتان تُعالجان المرضى |
| هو    | طبيب يُعالج المرضى      |
| هما   | طبيبة تُعالج المرضى     |
| هم    | طبيبات يُعالجن المرضى   |

# أقسام الكلام

## حرف

ليس له معنى إلا مع غيره .

↓  
حروف الجر: من - إلى - عن -  
على - في - الكاف - اللام - الباء  
حروف العطف: و - أو - ثم - أم  
ف

## فعل

ما دل على عمل يحدث في زمن معين

↓  
ماض : لَعَبَ - ذهب  
مضارع : يلعب - نذهب - أشرب - تجرى  
أمر : لعب - اذهب - اجر - اكتب

لا ترسم همزة الألف  
في فعل الأمر

## اسم

ما دل على إنسان : عائشة - أحمد

حيوان : أسد - فيل  
نبات : أوراق - بنفسج  
جماد : مكتبة - كرسي  
معنى : العدالة - حرية  
مكان : حديقة - ميدان  
صفة : سعيدة - جديدة

(( مصر - النسر - الحمامة - الأسد - القطرة - محمد - القطن ))

ضع كل اسم من الأسماء السابقة في مكانه المناسب :

- ☐ حيوان مفترس .
- ☐ طائر جارح .
- ☐ حيوان أليف .
- ☐ تلميذ مجتهد .
- ☐ طائر أليف .
- ☐ بلدي .
- ☐ هو الذهب الأبيض .

(( إلى - عن - هل - إن - من - أن ))

ضع كل حرف من الحروف السابقة في مكانه المناسب فيما يلي :

- ☐ أذهب ..... المدرسة .
- ☐ أخرج ..... البيت .
- ☐ تحب القراءة ؟ .....
- ☐ أسأل ..... صديقي .
- ☐ الله غفور .
- ☐ أحب ..... اقرا القصص .



# الجملة الاسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية

**المبتدأ** اسم مرفوع تبدأ به الجملة  
**الخبر** اسم مرفوع يتم معنى الجملة

ركنا الجملة الاسمية

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

- ظهر الحق .
- الحق واضح .
- المكتبة منظمة .
- أحب المدرسة .

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها في السطر الثاني:

- ا- الفلاح - الجبل - الفاكهة - محمد - السيارة .  
ب- مجتهد - نشيط - لذيذة - مرتفع - مسرعة .

.....

.....

.....

.....

.....

الإعراب هو :  
بيان سبب الضبط  
بمعنى لماذا وضعت الضمة على آخر الكلمة؟

انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :



الفيل



الفارس



الهدد

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالبُ مجتهدٌ		
الادخارُ مفيدٌ		
المخلصُ محبوبٌ		
الفلاحُ نشيطٌ		
العاملُ محترمٌ		

اعرب كالمثال :

الكلمة	إعرابها
الفلاحُ نَشِيطٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(( الفلاحُ نشيطٌ ))

(( اللهُ واحدٌ ))

الكلمة	إعرابها
اللهُ واحدٌ	..... .....

# الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

الفعل      ركنا الجملة الفعلية      الفاعل

ما دلّ على حدث يحدث في زمن معين .      ما دلّ على من قام بالفعل .

يغرد العصفور  
ينبح الكلب



أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

- \* ..... محمدٌ من النوم مبكرًا .
- \* ..... التلميذُ إلى مدرسته .
- \* ..... التلميذةُ درسها .
- \* ..... الطفلةُ وراء أمها .
- \* ..... الفلاحُ الأرض .
- \* ..... الوالدان على ابنتهما .
- \* ..... المدرسون الدروس .
- \* ..... البناتُ أمهاتهن في أعمال المنزل .

(( غرَدَ العصفورُ ))

الكلمة	إعرابها
غرَدَ	فعل.....مبنى على الفتح .
.....	.....

عين الفعل أو الفاعل في الجمل الآتية:

الفاعل	الفعل	الجملة
.....	.....	يلعبُ الولدان الكرة
.....	.....	تحبُ عادةُ الفاكهةَ
.....	.....	تشاهدُ الأسرةُ الأهرامَ
.....	.....	يحبُ الآباءُ الأبناءَ

إعرب كالمثال :  
((ينبح الكلب ))

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	ينبحُ الكلبُ

((يغردُ العصفورُ ))

إعرابها	الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## ظرفا الزمان والمكان

كل اسم يُبين زمن حدوث الفعل مثل :  
( فجرًا - ظهرًا - عصرًا - ربيعًا - صيفًا - يومًا - شهرًا )  
استيقظ عمر من النوم فجرًا  
ذهب الطالب إلى المدرسة صباحًا  
يشد الحر صيفًا.  
أذهب إلى النوم مبكرًا.  
يكثر المطر شتاءً.

ظَرْفُ الزَّمانِ

يُعرَّب ظرف ( زمان / مكان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كل اسم يُبين مكان حدوث الفعل  
( أمام - خلف - فوق - تحت - شرقًا -  
شمالًا )  
وضعت القلم خلف الكتاب.  
يبنى الطائر العش فوق الشجرة  
تتجه الرياح جنوبًا.  
توجد الإسكندرية غرب النيل  
وقفت أمام المرأة.

ظَرْفُ المكانِ

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبيّنًا نوع كل منها - مع الضبط بالشكل :  
( ( تحت - فوق - شهر - شتاءً - ساعة ) )

- الطائرةُ ارتفعت ..... السحاب .
- تهبطُ الأمطارُ .....
- تسيرُ الغواصةُ ..... الماء .
- صُمّتْ ..... رمضان .
- ذَكَرَ الله لا يغيب عن قلبى .....

**أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:**

- متى سافر أخوك ؟ .....
- أين يجلس التلاميذ ؟ .....
- أين تقع رشيد ؟ .....
- متى يشتد البرد ؟ .....

**ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي .... ثم بين نوعه :**

- تطيرُ الطيارةُ ..... السحاب .
- يطفو الخشبُ ..... الماء .
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله .....
- يعتدلُ الجوُّ ..... و .....
- يعودُ الناسُ إلى منازلهم .....
- يسيرُ القائدُ ..... الجنود .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ..... ويعود .....
- نغرسُ الأشجارَ ..... المنزل .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوان ..... وإلى الإسكندرية .....

**ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه:**

- ✓ يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً.
- ✓ يظهر العنب صيفاً.
- ✓ جلس الفلاح تحت الشجرة.
- ✗ غرد العصفور فوق الشجرة.
- ✗ نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
- ✗ ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

**ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبين نوعه:**

- وقف التلاميذ في صفوف ..... العلم .
- حلقت الطائرة ..... السحاب .
- عاد الأب من عمله .....
- تشدد الحرارة .....

**ضع خطأ تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:**

- تظهر النجوم ليلاً
- أذهب إلى المدرسة صباحاً.
- جلست أمام التلفزيون ساعتين.
- أضع كتبي فوق المكتب.

**أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:**

- متى تشرق الشمس ؟ .....
- متى تظهر النجوم ؟ .....
- أين تضع الأم الأطباق ؟ .....
- أين تضع أقلامك ؟ .....



# مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

## التعبير:

اكتب ستة أسطر في فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

.....

.....

.....

.....

## القراءة :

من موضوع القرية المنتجة اقرأتم أجب:

((شاعر:حقاً ياونيس إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة ،وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة ))

أكمل معنى ( المجاورة)..... مفرد (المعارض).....  
جمع (سوق)..... مضاد(تباع ).....

ما الاقتراح الذي اقترحه شاعر لتنشيط بيع المنتجات المحلية ؟

.....

.....

ما الاقتراحان اللذان قدمهما زاهر وونيس لتنشيط بيع المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة؟

.....

.....

## المحفوظات :

اسلمى يا مصر إننى الفدا      ذى يدى إن مدت الدنيا يدا  
أبدا لن تستكينى أبدا      إننى أرجو مع اليوم غداً  
هات معنى ( الفدا )..... جمع ( اليوم )..... مضاد (غداً).....  
أشرح البيت الأول .....

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

ما اسم هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

ما الجمال فى ((إننى الفدا ))؟

رسمت نور  
شمسا تضحك فوق الدور  
طفلا يهدى طفلا وردة

هات معنى (يهدى) ..... جمع (وردة) ..... مفرد (الدور) ..... مضاد (تضحك) .....  
كيف رسمت نور الشمس ؟

ماذا قدم الطفل لصديقه ؟

ما اسم النشيد الذى منه هذان البيتان ؟

### القواعد النحوية :

(( مصرُ جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ، والشمس المشرقة ، والآثار العريقة ، والشواطئ الجميلة ، وغيرها ؛ لذا يقبل السياحُ على زيارة مصر ؛ للتمتع بما فيها ))  
هـ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

مصرُ .....  
السياحُ .....

هـ استخراج من العبارة السابقة :

اسماً ..... فعلاً ..... حرفاً .....  
جملة اسمية ..... واذكر ركنيها .....  
جملة فعلية ..... واذكر ركنيها .....

{ يذهب ..... إلى الحقل صباحاً } أكمل مكان النقط بفاعل مناسب

هـ ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتى:

..... فلاحان نعمل فى الحقل .  
..... فلاحون نعمل فى الحقول .  
..... فلاح أزرع فى الحقل .

هـ (( هذا الصديق مخلص )) اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

.....  
.....

- أكمل ما يلى مما بين القوسين (أنتم - هذه - أنا - أنتن - هؤلاء) :-

- نساء فضليات .....  
- قرية هادئة .....  
- تلاميذ مجتهدون .....  
- أحب السياحة .....  
- شباب الغد .....

صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :-

- أنتم نحب السياحة . - هؤلاء رجالان

- هذه صديقي بكار

ضع مكان النقط ضمير الغائب فيما يلي :-

- صديق مخلص.
- أصدقاء مخلصون.

ضع ضمير المتكلم في كل جملة مما يأتي:

- ..... سباحان ماهران.
- ..... فلاحتان نشيطتان .
- ..... مهندس مجتهد في عمله.

### خامساً: الخط

اكتب الجملة التالية بخط الرقعة  
أُمِّي نداءً محبّةً بل إنَّ كلَّ الحبِّ أُمِّ

**اكتب بخط رقعة جميل:**

الصديق الحق من يقف إلى جانبك عند الشدة

المسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
الوحدة الأولى	السياحة في مصر الإسكندرية عروس البحر المتوسط شرم الشيخ مدينة السلام نشيد (اسلمى يا مصر )	٢ ٧ ١١ ١٥
الوحدة الثانية	قطرة ندى وورقة شجر كاد العطش يقتله نشيد (النيل هو الكوثر )	٢٠ ٢٤ ٢٧
الوحدة الثالثة	القرية ملك للجميع القرية المنتجة نشيد(ما أحلى أجواء القرية )	٣١ ٣٥ ٣٩
القواعد النحوية	أسماء الإشارة ضمائر المتكلم ضمائر المخاطب ضمائر الغائب أقسام الكلام الجملة الاسمية الجملة الفعلية ظرفا الزمان والمكان مراجعة عامة	٤٢ ٤٧ ٤٩ ٥١ ٥٣ ٥٤ ٥٦ ٥٨ ٦٠

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**